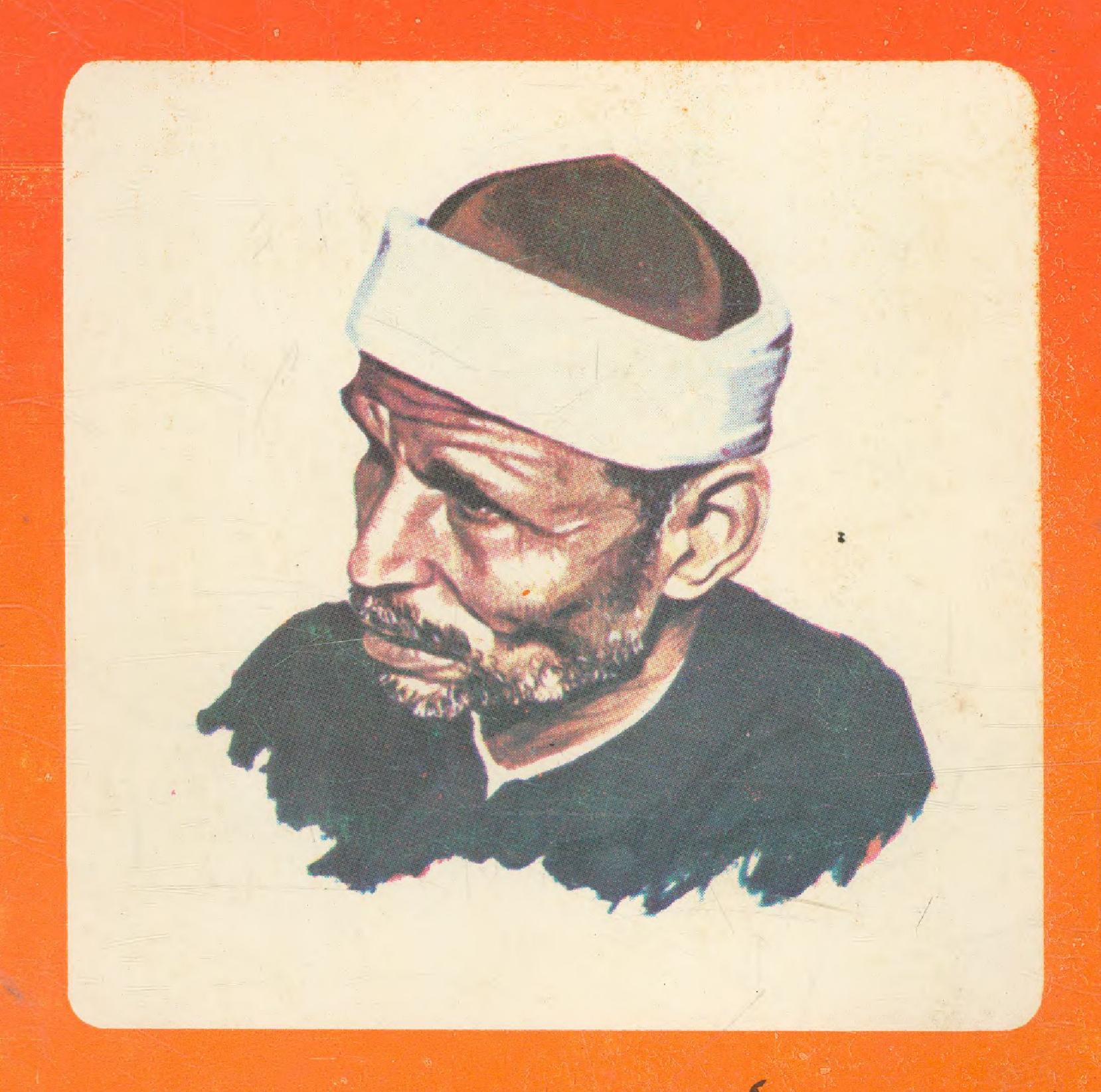
و المنظم المنظم الوى



458/11/2010

المالينال

الجري الرابع

مجمئ متولى الشعراوي

انت تسال الرال الماجيب

الجنبالرابع

كانبل المستل

المتحدة للطباعة الفنية ت: ١٤١٢٢٣

مسم الله الرحمن الرحيم

أخى القسارىء:

نحن على استعداد لتلقى رسائلك وآرائك في هذه السلسلة التي نصدرها من أجلك ، على طريق الثقافية الاسلامية البعيدة عن الانحراف والتطرف ،

كما أننا على استعداد لتلقى ما تريد من اسئلة تدناج الى الاجابة عنها ، لنجيبك الى ما تريد .

ونشير الى أن الموضوعات الشخصية فى حرز أمين السرية ، وسوف نجيب عنها دون ذكر أسماء ، وللقارىء أن يرمز الى اسمه ولا يذكره اذا أراد ٠٠

والله ببوفقنا جميعا على طريق السداد ٠

دار السلم

۲۱۷ شارع بور سسعید ـ القاهرة تلیفون ۹۱۲۰۲۳ تحتفظ دار السلم لنفسها بالحق بالرجوع على كل من ينقل أو يقلد انتاجها ، حيث أن جهدها في هذا العمل كفله القانون الجنائي ،

تنسسويه

أحالت دار السلم هذه السلسلة الى الباحثوالحقق الاسلامى الأستاذ عبد القادر أحمد عطا التعقيب عليها من زيادة بيان أو اشارة الى خطأ الناقلين عن العالمة الأستاذ الشعيخ الشعراوى ، أو الارتجال في الاجابة عنه باجابات لا يمكن أن تصدر عنه وهو المتمكن الخبير في بابه .

دار السلم

وقسدمة

بقلم: الأستاذ عبد القادر احمد عطا

نهضة الاسلام قائمة لا شك في قيامها ٠٠ لقد صحا العملاق ٠٠ وبدأ ينفض عن حسوهره ما تكلس من غيار السنين ٠٠

وما ان ينهض العمالة حتى تفزع القوى العالمية الكبرى ، وتجتمع فى حلف شيطانى رهيب لتغير مساره وتعتم رؤيته ، وتنحرف بأهله الى جدل صبيانى رخيص لا يرجو طيرا من ورائه الاكما يرجو الطفل الاحمق الذى يحطم ما حوله ليلفت اليه الأنظار ٠٠ وكفى ٠

وبكل الأسف والأسى ٠٠ نراهم يحرزون قدرا من النجاح ظهر جليا في عدة من السلبيات المؤسفة احيانا ٠٠ وفي عدد من الحالات تهمل فيها الأولويات ، ويصبح الأول ثانيا ، ، والثاني أولا في أحيان أخرى ٠٠

أما اهمال الأولويات فقد جاء غير مقصود ٠؛

وذلك أن عقيدة الاسلام قد حظيت من عمر الدعوة المحمدية باكثر من نصغه ، اذ كانت المرحلة المكية كلها خاصة بالعقيدة ، ولم يكن هناك من التشريعات الاشيء قليل جدا لاعانة المسلمين على درس العقيدة لفظا ومعنى وسلوكا وذوقا بالوجدان • حتى اذا نصبح الجيل الأول من الدعاء المحمديين على يد الرسول صلى الله عليه وسلم انطلقوا تحت اسم المهاجرين وكل منهم يساوى أمة من الأمم • • انطلقوا الى المدينة المنورة حيث كان للأنصار فيهم القدوة السريعة التي زجت بهم في نعيم الاسلام من أول قدم • .

لماذا لم يستغرق الأنصار وقتسا طويلا كالذى استغرقه المهاجرون حتى يستنوعبوا العقيدة كاستيعابهم لها ؟ بل انهم تحسولوا على الفور الى نماذج اسلامية أصيلة تموج بالعطاء في أسمى صوره ، وعلى أرقى المستويات المثالية فني العالم كله .

ما ذاك الا لأن الأنصار وجدوا أمامهم اسلاما يتحرك على الأرض ويعمل في الأرض بجوارحه ويتعلق بالغيب بقلبه لا يفارقه طرفة عين ١٠ وهذا الاسلام المتحرك مو شخوص المهاجرين الذين تخرجوا في مدرسة مكة حول البيت الحرام ١٠ فكان الأنصاري في شغل شاغل بالتقليد عن الجدل العقيم ١٠ وبالعمل عن التعالم الفارغ ١٠ وبمنافسة اخوانهم في مضمار الفيداء عن التقوقع داخل عفن العشق للمال ، ونتن

المتردى فى البحث عن التجارة من خال الدين من التركوا كل ذلك الأوشاب من العرب هم المنافقون ولئام أهل الكتاب الذين يشبهون الجعلان لا تقوم حياتهم الا بين العفن م

بدا الأنصار بما انتهى اليه المهاجرون وفى مثل في مذا النجاح السريع الذى لم يعهد مثله فى تاريخ الدعوات للبداية بالعقيدة على مستوياتها كلها ، واعطاء العقيدة حقها من الوقت ، وهو نصف عمر الدعوة ، وليس أن نبدأ الثقافة والاصلاح ونناقش فيه قبل أن تستكمل العقيدة جوانبها .

ان اخواننا الذين يرسمون خطوط النهضة الآن بابتكار المناهج قد جانبوا الصواب ، لأن الانسان الصالح لرعاية هذا المنهج غير موجود بالقدر الكافئ لقيامه فعالا بالصورة التي يريدها الاسلام .

وقد كان اغفال هذه الأولويات سببا في دخول طوائف من الأدعياء ، وممن لا صلة لهم بأعماق الاسلام ، فحشروا أنفسهم بين الرواد ٠٠ وتلك بلية البلايا ، وعظيمة العظائم ٠

أما السلبيات الأخرى فكثيرة نختار منها: الجمود على القديم من أساليب الدعوة من فما زلنا نحترم علم الكلام ٠٠ وما زلنا نتوه بين دروبه المعتمة المتعرجة ٠٠٠

وما زلنا نقول ان العالم دليل على وجود الله ، ولم نسمع الا قليلا من يقول : ان الله دليل على وجود خلقه ٠٠ وما زلنا نسمع الشعر على انابر ، ولا نعنى بتصحيح خطأ شائع ، او تعليم طريقة جديدة للتحلص من داء مستحكم ٠

ومن السلبيات اغفال علم السلوك ، أو علم النفس الاسلامى ، الذى عنى عناية منقطعة النظير بعلاج النفس من أمراضها ، والقلب من متاعبه الصحية الوجدانية ، وأثبت وجوده فى تجريد السلم عن كل ما يعوق حركته نحو قمة تاريحه ،

ومنها: غياب العمل لوجه الله ٠٠ وسيادة الحسد بين العاملين في حقول الدعوة فني كثير من الأحيان ، فهم يتغايرون على الغنائم تغاير التيوس فني مرابضها ٠٠ ورحم الله الامام الحارث بن أسد المحاسبي فهو أول من كشف عن هذه البلايا في كتاب مجموع من تراث الاسلام ٠٠

ومن السلبيات: أجهزة الاعلام التي يتزاحم على عطائها مريدوا الدنيا ، فلم تعدلكلمتكم جانبية ، ولاحتى لأشكالهم قبول ٠٠ وكما تقلد بعض من تسمين بالفنانات أم كلثوم ، اصبحنا نرى من يقلد الشيخ الشعراوى ٠٠ ولكن هيهات ٠

ودار السلم قد اختارت أن تصدر هذه السلسلة جامعة لمتطلبات العقيدة ومتطلبات الثقافة الواعية من فكر الشيخ الشعراوى الذى أعرفه منذ الثلاثينات في معهد الزقازيق الدينى، وأعرفه فى لقاءات كانت به في المدينة النورة، وفى مصر فى مكتب شيخ الازهر • فى الصباحات التى كان يزور فيها مولانا الحسين • فجزاه الله خبرا • وبارك عمره، وابقاه علامة مميزة من علامات العصر الذى نعيش فيه، وجهزى الله دار السلم خبرا على ما تقوم به من عمل نرجه ان يهكون خالصا لله فى صحيفتها •

عبد القادر أحمد عطا

٨٢/١٧٠٤ الايداع ١٧٠٤/ ١٧٨

ليس هدا همو الاسسلام

س : لقد انشغل الناس بالحياة ، ولم يعودوا يهتمون بأمور دينهم ، ولا بثقافتهم الاسلاميه ، فحيف يتعلمون دينهم بحيث لا يكون هنساك افراط ولا تفريط ؟

ج: ان المسكلة الوجسودة ليست هى مشكلة علم بالدين ٠٠ فدع الناس يعملون بما يعلمون اولا ٠٠ ودع مالايعلمون ٠

هل يوجد مسلم لا يعرف أن الصلاة واجبة ؟ وهل هناك من لا يعرف ان الصوم واجب في شهر رمضان كل هذه آمور معروفة وأوليه ، ولكن هل ينفد السلمون هذه المبادىء الأوليه لدينهم ؟

ان الاسلام في البلاد الاسلامية في غربة • ويجب أن نعرف ان هناك فرقا بين اسلام وبين مسلم • • فما دام الاسلام قد حرم هذه الأفعال ، فذلك دليل على فهمه أن المسلم يمكن أن يعمل عملا خاطئا كالسرقة مثلا ، فقال : من يسرق تقطع يده •

ووضع حدا على شارب الخمر ٠٠ وطالب برجم الزانى ٠٠ اذن فما دامت هناك عقوبات لأفعال أثمها للدين ، ثم رأيتها فى الناس فلا تقل : هذا خطأ الدين ، وكيف ذلك وقد حرم الدين هده الأفعال ٠٠٠

ولو رأينا السلم الذي صنع شيئا محرما قد وقعت عليه العقوبة لما استطاع أحسد أن يقول شيئا ٠٠. ولكننا نرى المسلم يجرم ولا تقع عليه العقوبة ٠٠. وقد نص الاسلام على جرائم ، ووضع للجرائم عقوبة ٠.

فحين يرى واحد جريمة ، ولا يرى العقوبة عليها ، بعتقد أن هذا هو الاسلام ٠٠ وهنا نقول « لا » ٠٠ لأنه يوجد هنا شيء معطل ٠

* * *

حكم البيئية

س الخناف البيئات والمجتمعات معافرى بيئة مسالحة ، وأخرى فاسدة ، فيأخذ من ينشأ في البيئة الصالحة فرصته ، في التربية ، بينما لا يجد الآخر هذه الفرصة ، فما ذنب هذا ، وما فضل ذلك ؟

ج : ما دام الانسان قد أصبحت له ذاتية فانه يسال ويستفسر عن كل شيء ٠٠ فيختار لون القماش الذي يريد أن يرتديه ، ويستذكر مجتهدا في الثانوية العسامة لكني يحصل على مجموع يؤهله لدخول الكلية والجامعة التي يريدها ٠ انن الاذا كانت له ذاتية في اختيار هذه الاشياء ،

ولا تكون له ذاتية في معرفة دينه ؟ فالذي ينشغل بامر يهتم به ، ودليل ذلك وجود كثيرات ممن نشان في مثل تلك البيئة الفاسدة ، ولكنهن تعرفن على دينهن ، وتمسكن به والعكس صحيح ، فكثير ممن ينبت في بيئة طيبة صالحة ينشأ فاسدا فاسقا ٠٠٠

ولذلك فقد قال رسول الله صلوات الله وسلامه عليه: « نصر الله امرأ سمع مقال التي فوعاها ، واداها الي من لم يعلمها » •

وذلك لكى يحدث تكامل بين من حصل على نعمة التربية الصالحة ، فينقلها الى غيره ، ليستفيد منها ، وهذا من خير المؤمن نفسه أيضا ٠٠ لأننى عندما أعلم شخصا خصلة خير ، فسينالنى خيره ، وان تركته على شر سينالنى شره ٠

فهذا من مصلحتى ، لأن أثر المستقيم يعود على غيره ، ان فمن مصلحتى أنا صاحب الخير أن يعرف غيرى الخير ، ليعاملنى به ، فكأننى أعمل الخير لنفسى ، ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » ، فهذا يعود الى حب النفس

فان كنت أنا أمينا فسيعود خير أمانتي على من حولي ، فيأمنون على أموالهم وأعراضهم ، وفي بيئة اخسري بوجد سارق ، فلابد أن يمسنى شره ، بسرقة

مالئ وخبري بيذهب البه ٠٠.

اذن لكي ينالني خيرهم لابد أن أنقل الخير اليهم ٠

* *

نعقب

والاسلام جاء معاكسا للبيئة ، ولم ينزل ليتوافق معها فنى كل شىء ، بل لقد نعى بشدة على ما احتجوا لفسادهم بالبيئة حين قالوا : « انا وجدنا آبانا على ملة وانا على آثارهم مقتدون » •

وقالوا:

(اناوجدنا آباءنا كذلك يفعلون ؟

وقالوا:

ر انا أطعنا سادننا وكبراءنا فأمثلونا السبيل ،

هذه هي البيئة التي أفسنت النساس ، يشجبها القرآن ، ويطالبنا جميعا أن نعاكسها ، وأن نعمل على خلافها ، كما فعل الصحابة ٠٠ فقد وصل خلافهم للبيئة الي أن بعضهم حاول قتل أبيه أو ابنه الكافر ، كراهية اللبيئة وفسادها .

ومن هنا كانت العصبية للعنصر والدم حرام ومن الكبائر في الاسلام ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : د ليس منا من مات على مصيبته ،

وجماع ذلك كله قوله تعالى : (قل ان كان آباؤكم وأبناؤكم

* * *

السدين منين

س: ما معنى قوله صلى الله عليه وسلم: « أن هسظ الدين منين ، فأوغل فيه برفق » •

ج ان الدين لا حدود له ، ولقد فرض الله تعالى علينة الحد المحتمل والضرورى منه ، ولكن اذا أردت أن تتصدق بكل مالك فتصدق ، اذن فليس للدين حدود يقف عندها ،

هناك حد أدنى ، وهناك حد أعلى ، ولكنك لا تلزم نفسك بالحد الأعلى حتى لا تمل ، فأوغل فيه برفق ٠٠٠ وخير الأعمال أدومها وان قل ٠

فاذا صليت في اليهوم مائة ركعة فمن الجائز ان تفعل ذلك في وقت نشهاطك ، ولكنك قد لا تستطيع المداومة على ذلك ، وهنا الخطأ ، فكأنك قد جربت الله في الود فلم تجده أهلا لذلك ، ولذلك فاياك من ذلك في الله في

فالایفال هـو الزیادة عن المطلوب ٠٠ فافعـل أولا المطلوب، وان اردت ان تزید فافعل برفق٠٠ ان الله لا یمل حتی تملوا ٠

* * *

الغببسة والنمبهة

س : ما هي الغيبة ؟ وما هي النميمة ؟

ج _ الغيبة هى : أن تذكر أخاك بما يكره ، حتى ولو كان ما تدكره صحيحا ، فان دان صحيحا فقد أغتبته ، وأن لم يكن صحيحا فقد بهته ، أفتريت عليه الكذب ، والأخوة هنا بمعنى الأخوة الايمانية ، فالمؤمن أخو المؤمن ،

أما لنميمة فهي: أن تؤتمن على سر فتنقله للغير ٠٠

أما الشخص الذي يتعرض للرأى العام ، وللحكم العام ، فلا غيبة له ، لأنه عرض نفسه للحكم من الناس عليه • • وان كنت أسسات فلا مانسع أن اقسول : (لا يحب الله الجهر بالسسوء من القول الا من ظلم) • لأن القول هنا يجيء تنفيسا عن الظلم أو لرفعه •

ولا مانع من المسورة ٠٠ فان استشارنى أحد في روح ابنته مثلا فعلى أن أقدول الحق ولدو كان في غير صالحه.

وبذلك نقول: ان الغيبة يقصد بها شياء النفس بحقد على واحد وبعد ذلك قالوا: لا غيبة لفاسيق والمدن يتعالى بفسقه لاغيبة له والدي يتعالى بفسقه لاغيبة له والدي يتعالى بفسقه الغيبة له والدي المناسق الذي المناسقة المناس

* * *

كظم الغيظ

س: ما معنى كظم الغيظ في قوله نعالى: (والكاظمين الغيظ؟)

ج _ اذا أساء الى انسان ، فان قلت اننى لم أتأثر بالاساءة فلن أكون صادقا · لأن هناك مؤثرا خارجيا ، ولابد من وجود انفعال يقابله ·

ولكن من الناس من يأخذ الانفعال ، ولايستطيع

كتمانه ٠٠ ومنهم من يستطيع كظمه وكتمانه ٠. اذن فكاظم الغيظ يحتفظ بالغيظ في نفسه ، ولكنه ولا ينفس عنه بشيء ٠ فكأننى ملأت بالونة بالهواء، واحتفظت بالهواء داخلها ٠.

وشخص آخر تجاوز هذه المرحلة وعنا ، فأخسرج سبب الغيظ من نفسه توعفا بالتماس العذر مثلا ، والله يحب المحسنين هم قهذه مرحلة أخيرة ، ليستوفى الحق أحوال الناس ، ومراتب النفوس البشرية ،

شعور الأهوات بالأحبياء

س: هل بشعر الأموات بالأحياء؟ وهل الدعاء لن لا نعرف من الاموات يؤدي الى رحمتهم؟

ج ـ نعم ٠٠ ولو لم يكن هناك شعور لما أمرنا الشارع بأن نقول حين نذهب لزيارتهم : « السلام عليكم ديار قسوم مؤمنين ، أنتم السابقون ونحن اللاحقون » ٠

أمر الشارع ننا بأن نسلم عليهم يؤكد أن هناك استجابة وتجاوب ، ويقولون : أن الميت يشعر بكل شيء ، حتنى أنه يسأل عن هره بيته ٠

أما عن الدعاء فما الذي يمنع من وصلول ثوابه بالرحمة ٠٠ بالله أنظر في الحياة ١٠ الا تجد انسانا يعذب انسانا ، فيمر اخرر ، فيشفع له ويمنع عنه العلم ذاب ؟ وما الهلم من هذا ؟ الهلم الهدف أن أعلم اني محتاج الي رأى الغير في ، وأن رأى الغير في ينفعني ، وذكراى الطيبة تنفعني ، فأحاول الغير في ينفعني ، وذكراى الطيبة تنفعني ، فأحاول جاهدا أن أرضى الناس عنى ، فأترك الدنيا ولى فيها رصيد خير عند كل الناس ، لعل واحدا منهم يدعو لى ،

اذن فهذا استحثاث لك أنت ، لكى لا تترك عند الناس الاكل خير ٠٠ لا يجب أن تأخذ المسائل منفصلة ، فلقد خلق الله الكون في نظام ، لكى يسعد بعضه ببعض، ولكى يوجد التسائد والتعاضد ، فعندما أجد خصلة خير فى شخصى أنميها ، فان لم استطع أنا أن أفعل الخير بنفسى فعلى الأقل لا أستهزى بفاعل الخير ، لأنه عندما بفعل الخير سينالني أنا منه شيء ، وبذلك فالمقصود أن اترك الخير لدى كل الناس .

* * *

ناقصات عقل ودين

س: ما القصود بأن النساء ناقصات عقل ودين ؟

ج: ما هو العقل أولا؟ العقلُ من العقال • بمعنى أن تمسك الشنى وتربطه ، فلا تعمل كلَ ما تريد • • فالعقل يعنى : أن تمنع نوازعك من الانفلات ، ولا تعمل الا المطلوب فقط •

اذن فالعقل جاء لعرض الآراء ، واختيسار الرأى الأفضل ١٠٠ وآفة اختيسار الآراء الهسوى والعاطفة ١٠٠ والمرأة تتميز بالعاطفة ، لأنها بطبيعتها معرضة لحمل الجنين ، واحتضان الوليد الذي لا يستطيع أن يعبر عن حاحداته ١٠٠

فالصفة والملكة الغالبة على المرأة هي العاطفة ٠٠ وهذا يفسد الرأى ٠٠ ولأن عاطفة المرأة أقوى فانها تحكم

على الاشبياء متأثرة بعاطفتها الطبيعية ٠٠ وهذا امر مطلوب لمهمة المرأة ٠

اذن فالعقل هو الذي يحكم الهسوى والعاطفة · · وبنلك فالنساء ناقصات عقل ، لأن عاطفتهن أزيد ·

فنحن نجد الأب عندما يقسو على الولد ليحمله على منهج تربوى ، فان الأم تهرع لتمنعه بطبيعة عاطفتها «والانسان يحتاج الى العاطفة والحنان من الأم ، والى العقل من الأب ٠٠ وأكبر دليل على عاطفة الأم تحملها لتاعب الحمل والولادة والسهر على رعاية طفلها ٠٠ ولا يمكن لرجلل أن يتحمل ما تتحمله الأم ٠٠ ونحن جميعا نشبهد بذلك ٠

أما ناقصات دين فمعنى ذلك أنها تعفنى من أشياء لايعفى منها الرجل أبدا ٠٠٠

فالرجل لا يعفى من الصلاة ٠٠ وهى تعفى منها في فترة الدورة الشهرية ٠٠ والرجل لا يعفى من الجهاد والجماعة والمجمعة والمرأة تعفى منها ٠.

ولذلك فان مطلوبات المرأة الدينية أقل من مطلوبات الرجل · الرجل ·

وهذا تقدير من الحق سبحانه وتعالى لمهمتها وطبيعتها ، وليس لنقص فيها ٠٠ ولذلك حكم الله تعالى للمرجال نصبب مها اكتسبوا وللنساء

نصيب مما اكتسبن ، • • فلا نقول: ان هذا عمله أكثر من ذلك ، ولكن أنظر الى مهمة كل منهما • فاذا قلت: ان المرأة غير صائمة لعذر شرعى فهذا ليس ذماً لها لان المشرع مو الذى طلب منها عدم الصوم هنا • كذلك اعفاها من الصلاة فى هذه الفترة • اذن فهذا ليس نقصا فى المرأة ولا ذماً لها ولكن وصف لطبيعتها •

* * *

مكر الله

س: ما المقصود بمكر الله ، وكيف يسكون الله سبحانيه وتعالى ماكرا؟

جـ ما هو المكر أو لا ؟

المكر هو: أن يعلن المرء شيئا ، ويضمر شيئا آخر . • • وهناك مكر حسن ومكر سيء ، ولا يحيق المكر السيء . الا بأهله •

المكر هو: تبييت باطن ، وتغليفه بظاهر ، لمكي يحقق شيئا لو اطلع عليه المكور به لتلافاه ·

اذن كلما كان للانسان قدرة على أن يغلف مراده في ظاهره كان ماكرا ولكن مراده في ظاهره لمن يحب أو لمن يكره ؟ بالخير أم بالشر ؟

فاذا كمان المكر لن يحب بالخير فهو مكر محمود . واكون قد مكرت به لفائدة له ب أما العكس فهو مذموم .

اذن فالمسألة هي « تبييت » • والتبييت يقتضي أن المبيت له جاهل ما يبيت له ، ولكن عندما يريد الله تعالى أن يبيت أمرا فمن ذا الذي يستطيع أن يعرفه ؟

اذن لا یمکن لای مخلوق أن یمکر مع الله أبدا ولقد قال تعالی عن نفسه: (والله خبر الماکرین ایعنی: انه عندما یمکر، فمکره خبر و

* * *

حول التعبد بالقرآن

س: يقرأ الانسان القرآن أحيانا بلا انفعال ٠٠ ومع ذلك يستمر عى القراءة ويحمل نفسه عليها، رغبة في الثواب، فهل هذا صحيح ؟

ج - الافضل فى هذه الحالة ألا يقسرا القارى، و لانسان القرآن ليس حملا على القراءة ويستطيع الانسان أن يقرأ ما دام يريد القراءة وسواء فهم أو لم يفهم ولكنه لا يصبح أن يحمل نفسه على القراءة بدون رغبة أو اقبال •

ـ اعتاد مسلم أن يتعبد بتلاوة جزء أو سورة من القرآن ولا يتعدى هذا المقدار من القرآن و فهل هذا ينقص المثواب ؟ وهل القراءة أفضل أم الحفظ ؟

ــ المسلم يقرأ القرآن لعقله ، وهناك من يقرأ لقلبه ، فمن يقرأ لعقله يبحث عن القريب للفهم ، وهذا لا ينقص الأجر ، لان الله تعالى قال :

(فاقرأوا ما تيسر منه)

ولم يحدد القراءة ولا القروء، ولم يكلف الله تعالى الانسان بحفظ القرآن، وليكنه كلفه بحفظ القدر الذي يقيم به عبادته •

أما اذا الزم الانسان نفسه الحفظ لرقى الدرجات فهذا أمر زائد ينال ثوابه ، وكذلك فان قراءة القرآن أمر زائد ، فالمفروض فيه أن يحفظ الفرد ويقرأ بقدر ما يقيم عبادته .

* * *

تعقیب:

والقسم الثانئ من القارئين : من يقرأ القرآن لقلبه كما جاء في الاجابة • • ومعنى القراءة للقلب : أن تكون القراءة غذاء لمواهب القلب ، وهي الوجسدان ، وعواطف الايمان الأخرى التي يثيرها نكر الله • • ومنها :

طمأنينة القلب (الا بذكر الله تطمئن القلوب) .

زيادة ألايمان: (انها المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجنت فلوبهم وأذا تلبت عليهم أياته زادتهم ايمانا)، الخشوع والخشية: (او انزلنا هذا أنقران على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله) .

وأحوال الصحابة وعلى رأسهم أبو بكر الصديق شيخ لبكائين لقراءة القرآن ، وكذلك أحوال السلف الصالح تشهد لهذا الوجدان السلفى المهجور ·

فمن وجد قلبه فنى أى جزء أو سورة من القرآن ، فدام على قراءة هذه السورة أو ذلك الجزء لانماء هذه العواطف للسامية فهو مأجور ، بل هو أقرب الى الله ممن يقرأ لعقله فقط · لأن القراءة العقلية وسيلة لاثارة هذه الوجدانات واحيائها ·

* * *

الوظفسون والعسدالة

س: نلاحظ في كل المجتمعات أن الموظف هـو أقـلُ الطوائف حظا من المال ٠٠ فهل بمكن أن نسمي هذه القسمة: قسمة عادلة ؟ ج ـ نعم ٠٠ هى عين العدالة الالهية ١٠٠ لانه ليس هذاك. موظف ـ الا من عصم الله ـ بعطى للدولة فى حقها. العام ما كان يعطيه لنفسه اذا عمل عملا حرا ١٠٠ ولهذا كان نصيبه يعطيه على قدر عمله فعلا ٠٠٠

* * *

العمل الوضبع والعمل الرفيع

س: هل يعترف الاسللم بالتفسرة بين الأعمال وتضيفها الى عمل رفيع وعمل وضيع مادام الكل مها تقره الشريعة ولا ترفضه ؟

ج ـ لا ٠٠ الاسلام لا ينوع الأعمال أبدا ٠٠ ولا يفرق بين عمل وعمل ٠٠ وكل حركة في الحياة سسواء كانت فكرية أو غير فكرية فهي عمل شريف ٠٠

الخلافة نفسها اعتبرها أبو بكر حرفة ١٠٠ كلمة حرفة عندنا تعنى : جزماتى ، أو سمكرى ، أو سباك ، ولكن خليفة المسلمين قال : « وانا أحترف فى ذلك الأمر للمسلمين ، وآخذ ما يكفينى » ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم سمى كل من ولاه عاملا من العمال ٠

الاسلام لا يعتسرف بالتفرقة بين الاعمال ما دامت على منهاج الشريعة ٠٠ بل هذه نظرة بشرية ٠٠ هسفا يمسح أحنية ٠٠ وهذا يسلك مجارى ٠٠ يا أخى لو الجارى تعطلت تفسد الحياة ٠٠ اذن فليس هناك فرق الجارى تعطلت تفسد الحياة ٠٠ اذن فليس هناك فرق

بين عمل وعمل و انما قيمة كل امرى و بما يحسسنه و و نلك مو العمل في الحياة و

* * * الرأة والتقليد الأعمى

س: من منطلق التقليد للمدنية الغربية تنادى الراة بحقوقها ١٠ وتتهم الاسلام بأنه سلبها تلك المحقوق ١٠٠ حتى أعادتها اليها مدنية الغرب ١٠٠ فهل من تبصرة لنسائنا بهذه القضية ؟

ج ـ المدنية الغربية تفقد المرأة خواصها ٠٠

ما هنى الخواص الاولى للانسان ؟ هى : شكله ، وسمته ، ثم اسمه ·

فحينما تتزوج المرأة في أوربا تنسب الى زوجها ، فيقولون: « مدام فلان » • وليس من حقها أن تحتفظ باسمها واسم والدها • • • وعندما جاء المقلدون في أوائل عصر النهضة الحديثة ووجدوا هذا ، عز عليهن أن ينسين اسمهن ، وقبلن أن ينسين أسماء آبائهن وأسماء عائلاتهن ، واستمرت تحتفظ باسمها •

قالوا (هدى شبعراوى) • اخذت اسمها (هدى) ونسبته الى اسم زوجها د على شعراوى باشا ، • لم يهن عليها أن تترك اسمها • • ولكن في أوربا وأمريكا تثرك اسمها واسم أسرتها ، وتتسمى باسم زوجها ،

فأى حق ٠٠ وأى مساواة للمرأة بعد أن تسلب السمها ؟

ولكن في الاسلام زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم وهو اشرف الخلق ، وتتشرف بالنسبة اليه أي امرأة ، ولم يقولوا (مدام محمد بن عبد الله) • لم يقولوا « زوجة محمد » ولكنهم قالوا : عائشة بنت أبى بكر • • حفصة بنت عمر • • زينب بنت جحش •

احتفظن بأسمائهن وأسماء آبائهن ٠٠ وبعد ذلك يأتى المفتون ويقولون: نريد أن نكون مثل الغرب والغرب لم يعط المراة حقا لا فنى اسمها ولا فى مالها ولكن الحريه التى أخذتها المرأة كانت بسبب الحرب عندما جندوا الذكور للحرب ، احتاجوا الى المرأة لتحل محلهم فى العمل المدنى ، فأعطوها بعض الحقوق ليحصلوا على انتاج من عملها ٠



سر اضطراب العالم

س: العالم الآن في حركة صدام دائمة ، وكذلك الافراد في كل المجتمعات ، وقد أثر هذا الصراع على الفكر البشرى ، والأمن الانساني ، فما السبب في ذلك ؟

ج _ واقع الوجود فيه انسان هو أعلى أجناس الوجود . والانسان له حركة وهذه الحركة تصدر عنه

سواء كان مؤمنا بشنىء أو غير مؤمن ، وهذه الحركة لابد لها من زمن ومكان تحدث فيه ،

اذن فالانسان قمة في الوجود متفاعل مع عنصرين هما: الزمان ، والمكان • اذن فالحياة كلها تفاعل انسان • مع الزمان ومع المكان •

وعناصر التكوين الكيماوية لا تؤدى مهمتها المزاجية الا اذا أحدَم خلط هذا المزاج احكاما مبنيا على قدر وعلى يقدير ٠٠ فنو زاد عنصر فيه لم تنتج العمليه الكيماوية مطلوبها ٠

اذن فالانسان عنصر ، والزمان عنصر ، والمكان ، عنصر ، والفعل هو الذي يربط الانسان بذلك المكان ، والزمان كما يقول : ظرف تحدث فيه الاحداث ، وهو ظرف غير قار ، أي غير ثابت ، فانت تكون صباحا ثم تكون مساء ، ثم أمس ، ثم اليوم ، ثم غدا ، ولكن المكان ظرف قار ، أي مكان ثابت ،

اذن فالانسان متفاعل مع ظرفین : ظرف قار ، وظرف غیر قار ، وتفاعله لابد أن بنشا عن حركة ، اذن فالانسان حین بتحرك نقلول له : ان أطلقت حركتك ، وجعلت نفسك متحركا فقط بلا هدف فی الوجود فستتضارب حركتك مع حركات الآخرین ،

اذن فلابد حتى لا تتعاند الحركات ، ولا تتعارض التفاعلات من أن نحدد جميعا الهدف الذى نتحرك من

اجله ، ونتحرك في اطاره ، نحي لا نتحد في هدف ستصبح قوانا جميعا متعاندة ، لا قوى متعاضدة ·

وحين يوجد التعاند بين القوى فسينشأ الفساد حتما ٠

* * * * الغسسل من الجنسابة

جاء فى الفتاوى ٢٨/١ وما بعدها عن حكمة الغسل من الجنابة: أن الحكمة فى كل أمر تكليفى من الله لن آمن به علته الأمر ، ولا تسأل عن حكمة لكل شىء الا اذا كان الأمر مساويا للمأمور ٠٠٠ والايمان هـو علة كل حكم صادر عن الله سبحانه وتعالى .

نعقيب:

هذه الاجابة خاصة بعلة الاستجابة للاحكام الشرعية ١٠ فالاحكام الشرعية واجبة التنفيذ دون السؤال عن حكمتها ١٠ ولتكن نية العامل بها : أنه يعمل بها لانها أو امر صادرة من الله تعالى لا تناقش ، تماما كالاوهر العسكرية الصادرة الى الجنود من قوادهم ، والله المثل الاعلى ٠

ثم بعد هذا يجب على المسلمين أن يفكروا في حكمة التشريع حتى يزدادوا ايمانا بشريعتهم وصلاحيتها ، ثم يستخدموا حصيلة أفكارهم في الدعوة اليها .

والامام الشعراني يرى أن الجنابة من حيث اسمها تقنف بالانسان عن الطريق الموصل الى الله ، فتطرحه الى الله ، فتطرحه الى جنب منها • وذلك بسبب استغراق الجسد كله في شهواته ، وانفعاله بها حتى ممار الى جنب • والماء منه كل شيء حي ، فكان الغسل لجميع الدن اعادة له الى الحياة المعنوية التي بها يعود الى طريقة والله أعلم •

* * *

الرهبة في مكة ٠٠ والسرور في الدينة

س: يشعر المقترب من الكعبة بالرهبة والخوف . . بينما يشعر زائسر الحسرم النبوى بالراحة والطمأنينة والسرور، فلماذا؟

ج ان شه سبحانه وتعالى صفات جمال ٠٠ فهسو الرحمن الرحيم الودود الكريم ٠

وكذلك له صفات جهلل ٠٠ فهو العزيز الجبار المتكبر ٠ وهو الملك القوى القهار سبحانه ٠

أما من يتجلى عليه الله بصفات الجمال فيشسعر بالراحة والطمأنينة ٠٠ ومن يتجلى عليه بصفات الجلال يشعر بالرهبة والخوف ٠ ومسندا يأتى في مرحلتين : مرحلة الخوف تأتى حينما يشعر الانسان بالتقصير ٠٠ فاذا شعر بفضل الله شعر بالطمأنينة ٠

وفى المدينة تجلى الله باسم الجمال ٠٠ ففى المدينة يكون اتصال الانسان بموجود هو قبر الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهو رحمة للعالمين ٠٠ بينما فى مكة يكون الاتصال بالغيب ، فالله غيب ، وبيته غيب ، فيكون الشعور بالرهبة والخوف ٠ وكلا الشمعورين مطاوب ٠

* * *

نعقیب :

يظلق علماء السلوك على حالة الخوف اسم « القبض » وعلى حالة السرور اسم « البسط » وقالوا : اذا تجلى الله عليك بالقبض فقابله بالبسط ، واذا تجلى مالبسط فقابله بالقبض ، يعنى : تذكر الخوف عنسد السرور وتذكر السرور عند الخوف ، وذلك لئلا يخرجك الخوف الدائم الى اليأس ، ولئلا يخرجك السرور الدائم الني البطر وسوء الأدب ،

* * *

آدم وحواء ٠٠ ولباس النقوى

س: يقدول الله تعالى عن آدم وحدوا: (فلمها ذاقا الشجرة بدت لهما سوءاتهما وطفقها يخضعان عليها من ورق الجنة) ٠٠ ومعنى هذا أن لباسهما ذهب عنهما ؟ وبدت سوءاتهما وحاولا سترها بورق الجنة ٠٠ ما هى حقيقة اللباس الذى ذهب عنهما ؟ ج _ اقرأ القرآن بامعان ٠٠ فمن قال : ان آدم وحواء كانا عريانين في الجنه نقول له : لا ٠٠ نص القـران يقهول : (ان تك ألا نجوع فيها ولا تعرى) ٠٠ ولهذا الما أكلا من الشجرة طارت عنها الثياب ، فبدت السواة ٠٠ فأي ثياب هذه ؟

يقول الله تعالى: (قد أنزانا عليكم لباسا يوارى سوءاتكم) واللباس الدى يوارى السوأة هو لباس الضرورة · · (وربشا) · آى لباس الترف والنعيم · وهو آمر زائد على الضرورة · · ثم قال (ولباس التقوى ذلك خبر) ·

فكأن الله أنزل لنا شيئا يوارى السوأة المادية ، وهو اللباس والريش • ومنهما يوارى سوءاتنا المعنوية •

فالله تعالى لما خلق الجسد المادى جعل له سهوأة ولباسا يواريها ، ثم نفخ الروح وجعل له معانى وقيما ، فأعطانا منهج السماء ، فكأنه لنا كاللباس بالنسببة لاجسامنا ،

وما دام اللباس المادى جاء لستر العورة المادية ، فمنهج السماء هو لباس التقوى الذى يستر العسورة المعنوية ، فعورات المعانى شر من عورات الحس ،

والنساس يستحون فيوارون عورات الحسس، ولا يستحون فيوارون عورات المعانى ، بل يبدون. عورات المعانى ، بل يبدون. عوراتهم المنهجية ،

اذن لباس التقسوى خسير من اللباس والريش الماديين ٠

انن لما ذاقا الشبرة خرجا عن منهج الله ، وخسرقا لباس التقوى ، فبدت عوراتهما المنهجية ، وليست الحسية .

* * * فنون النسبيح

س: روى الامام أحمد وأبو داود والترمذى وابن ماجه والبهيقى أن سوره (سبح اسسم ربك الأعلى) دانت أحب السبحات اليه ١٠ حنى كان يقرؤها في صلاة الجمعة والعيدين دائما ٠ ومعنى أنها حدت احب السبحات اليه أن السبحات وهي السور التي افتتحت بالتسسيح حكانت هي الاخرى حبيبة اليه ، وان كان احبها سوره الأعلى ٠ فما هو سر هذا الحب ؟

ج لكى تدرك سرحب الرسول صلى الله عليه وسلم التسبيح بوجه عسام ، ويجب أن نسستعرض أساليب التسبيح فى القرآن ودلالتها على التنزيه لكما أشرنا اليه فى سؤال سابق ـ

لقد استهل الله تعالى سورة الاسراء بالمصدر فقال : , سبحان الذي أسرى) ، واذا كان المصدر هو أصلل

الكلمة ، فالتسبيح ثابت لله ٠٠ التنزيه ثابت له أصالة كأصالة المصدر للكلمة ٠٠ قبل أن يوجد من يسبحه وينزهه ١٠٠ فهو متنزه كما قال: (شهد الله أنه لااله الاهو) منهد لنفسه بالوحدانية قبل أن يشمد له بها أحد ٠٠

وبعد ذلك يوجد من يسبحه وينزهه ٠٠

ففى ،ول سورة الحشر وسورة الحديد نجده سبحانه يستهلها بالاشتقاق الاول ، وهو الفعل الماضى : (سبح سه ها فى السهاوات والارض) ٠٠ (سبح سه با فى السوات وها فى الارضى) ٠٠ فهل سبح هؤلاء وانتهى التسبيح ؟ لا ٠ وانتهى التسبيح ؟ لا ٠

جاء في ســورة الجمعة وســورة التغـابن: بسبح لله مه في السموات وما في الارض) •

اذن (سلم) في الماضي قبسل أن تعملهوا ، و (بسبح) الآن ومستقبلا ،

وغى سورة الاعلى جاء (سسح اسم ربك).

اذن ما دام التسبيح ثابتا لله قبل أن يوجد المنزه، وما دام ثابتا بعد أن وجد المسبحون، ولا زال ثابتا، فالمنطق، أن يشغل الانسان نفسه بالتسبيح دائما، وهذا هو السر في حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على الله عليه وسلم على التسبيح وحبه له .

* * *

ولكن هذا المعنى قد يكون بعيها عن كثير من الأفهام، والقرآن الكريم نزل لكل المستويات، فهلل عرض القرآن هذا المعنى بطريقة مبسطة أخرى يفهمها المعادة هن أنناس •

_ نعم ٠٠ فما دام الله تعالى يريد من عبده ألا يشذ عن الوجود في التسبيح ، فقد بين ذلك بصريح العبارة فقال: (وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم) وقال: (وسخرنا مع داود الجبال يسبحن) ٠٠ (ياجبال أوبي معه والطير) ٠

وأمر الله الانسان بالتسبيح بحيث يشمل جميع الاوقات والاحوال فقال:

(ومن النيل فسبح وأطراف النهار).

ر ومن انتبل فسبحه وأدبار النجوم)

ر ومن الليل غاسجد له وسبحه ليلا طويلا ي

ر وسبح بحدد ربك قبيل طلوع الشمس وقبيل غروبها ، •

(فسيح باسم ربك العظيم)

رفسيح بحود ربك وكن من الشاكرين أ

الى آيات كثيرة تدل على اهمية التسبيح فى بناء العقيدة ١٠٠ ومن هنا كان حب الرسول صلى الله عليه وسلم للتسبيح أمرا واجب الاتباع ٠

* * *

سأوك الصالحين

س : ما هى أجمع الاقوال لسلوك الصالحين ، بحيث لا ندهل في مناهات تنسينا بعض الحقائق ؟

ج ـ سسئل بعض الصالحين عن منهجه فني حياته فقال :

«علمت أنى لا أخلو هن نظر الله طرفة عين ، فاستحييت أن أعصيه • • وعلمت أن أى رزقا لايتجاوزنى فقنعت به • • وعلمت أن عملى دينه لا يؤديه عميرى فاشتغات به • • وعلمت أن أى اجلا يبادرنى غبادرته » •

وَأهم ما في هذا المنهج هو الحياء من الله ٠٠ فساعة ماتوقن بأن الله ناظر اليك فأنت تستحى أن تعصى الله ٠٠ والا فهاتو الى انسانا يعتدى على حرية غيره وهو ناظر اليه به لا يمكن أن يكون هذا ابدا ٠

$\star\star\star$

ولهذا يقول الحق فني الحديث القدسى: « ان كنتم تعتقدون أنى لا أراكم فالخلل في ايمانكم ٠٠ وان كنتم تعتقدون أنى أراكم فلم جعلتموني أهون الناظرين البكم » ،

فأنت لا تقدر أن تعتدى على حرمة زميلك وهو يراك ٠٠ فلماذا جعلت الله أهون عليك من زميلك ؟!!

* * *

الرجال قواهون

س : بنسد الصراع الذي بنسجعه أعداء الاسسلام بين الرجل والمراد حول موضوع « السوامه » بحجة أنه المنهان المخرامة المراة اللي يجب الل تتساوى بشرجل ٠٠ فهمل صحيح ان موامة الرجمل على المرأة تنتقض شيئا من فضل المرأة ؟

ج _ اذا قبل ان فلانا قائم على أمر فلان ، فما معنى ذلك ؟ معناه أن هناك شخصا قائم ، والآخر جالس فمعنى (قوامون على النساء) : انهم مكلفون برعايتهن ، والسعى من أجلهن ، وخدمتهن ، الى كل ما تفرض القوامة من تكليفات .

اذنفالقوامة تكليف للرجل ٠٠ والله تعالى يقول في الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض) مقوله: (بما فضل الله بعضهم على بعض) ليس تفضيلا من الله عز وجل للرجل على المرأة كما يعتقد الناس ولو أراد الله ذلك لقال: بما فضل الله الرجان على النساء ولكنه قال: (بما فضل الله بعضهم على بعض) •

فأتى (ببعض) مهمة هنا وهناك ٠٠ وذلك معناه:
أن القوامه تحتاج الى فضل مجهود وحركة وكدح من
ناحية الرجال، لياتى بالأموال، يقابلها فضل من ناحية
أخرى، وهو أن للمرأة مهمة لا يقوى عليها الرجل، فهى
مفضلة عليه فيها، فالرجل لا يحمل ولا يلد، ولايحيض،
ولذلك قال تعالى: (ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم
على بعض) ١٠ أن الخطاب هنا؟ أنه للجميع ٠ وأتى
بمنه البعض أيضا لكى يكون البعض مفضلا منى ناحيه
ومفضولا في ناحية أخرى ٠

ولا يمكن أن تقيم مقارنة بين فردين لكل منهما مهمة تختلف عن مهمة الآخر ٠٠ ولكن اذا نظرنا الى كل من المهنتين معا فسنجد أنهما متكاملتان • فللرجل فضل القوامة بالسمى والكدح ٠٠ أما الحنان والرعاية والعطف فهى ناحية مفقودة عند الرجل ، لانشىغاله بمتطلبات القوامة ، ولذلك فان الله عز وجل يحفظ المرأة لتقوم بمهمة الحنان والعطف والرعاية ، ولا يحملها تكاليف القوامة ، الكي يفرغها للعمل الشاق الآخر الذي خلقت من اجله ٠

ولكن الشارع بين أن الرجلُ عليهِ أن يساعد المرأة -

فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا دخل البيت ووجد أهله منشغلين بعمل يساعدهم ، مما يدل على أن مهمة المرأة كبيرة ، وعلى الرجل أن يعاونها .

ان المرأة تتعامل مع أكمل الأجناس على الإطلاق،

فهى تربى سيد الوجود، بينما الرجل يتعامل مع الجماد والتراب والنبات والحيوان والحجر

* * *

لاتنفذون الابسلطان

س: يقول الله تعسالى: (يا معشر الجن والانس ان استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والارض فانفذوا لاتنفذون الا بسلطان) • فهل في هسفه الآية الكريمة احتمال أن ينفذ الجن والانس من أقطار السموات والارض ؟

ج _ لا ٠٠ فانه تعالى قال بعد ذلك : (برسل عليكها شواظ من نار وتحاس فلا تنتصران) ٠ شواظ من نار وتحاس فلا تنتصران) ٠

لقد تصور الناس عندما وصلوا الى القمر، او اقتربوا من المريخ: أنهم قد وصلوا ٠٠ فنقول لهم: أين القمر والمريخ من أقطار السموات والارض ؟

ما هو القطر أولا؟

القطر هو الخط الواصل بين نقطتين على المحيط مارا بالمركز و اذن أقطار السموات والارض تعنى أن السموات والارض خلقت على شكل دوائر ، ولان الارض كرة فان لها محيطات لا تنتهى ، ولو كانت سلطما مستديرا لاصبح للارض محيط واحد و

وكذلك فان كرة الارض تحيط بها السماء من كل

جانب · اذن فالارض محاطة بدائرة من السماء · فعندما يقف الانسان في أي مكان على سطح الارض ويحد بصره الى اخره فانه يجد حوله دائرة تلتقى في نهايتها السماء بالارض ، وهو ما نسميه بالأفق ·

اذن فالدون دله عبارة عن دوائر متداخلة ، ويحيط السكون كله سماء ، ثم سماء ثانية في دائرة أوسع ، وهكذا ·

وبذلك فهناك أقطار لهذه الدوائر · وهنا يقول الحق سبحانه وتعالى: انكم لن تستطيعوا أن تنفذوا من أقطار السموات والارض ·

ولنترجم ذلك الى أرقام • فلقد أمضى من وصلل القمر سنة ايام فى عدد ثانيتين ضوئيه ، اى بسرعه الضوء • وهى المسافة التى بيننا وبين القمر فى ١٧٦ ألف ميل وهى قيمة الثانية الضوئية •

اذن فقد استغرقت الثانية الضوئية ثلاثة أيام بيننا وبين الشمس ثمانى دقائق ضوئية مع فى ستين ثانية مع في ثلاثة أيام مع فنكون محتاجين الى ثلاث سنوات وخمسة وأربعين يوما لنصل الى

ثم اذا انتقلنا الى كوكب المشترى الذى يبعد عنا بمسافة أربع عشرة سنة ضوئية فى ٣٦٥ يوما فنى ٢٤. ساعة فى ستين دقيقة فى ستين ثانية فى ثلاثة أيام · فاذا أردنا أن نصل الى هناك فما هي عدد الاجبال التي تستغرقها الرحلة ؟ ملايين الاجبال · التي تستغرقها الرحلة ؟ ملايين الاجبال ·

ثم أى سفينة فضاء هذه التى تستطيع أن تحمل ما يكفيها من وقود وطعام لهذه الفترة حتى تصل بعد ملاين السنين السنين ٠

وبعد الشنرى نجد « المجرة السلسة » • التى تبعد عنا بمائة سنة ضوئية • ثم « الطريق اللبنى » ويبعد عنا بمليون سنة ضوئية ، وبها مائة مليون مجموعة شمسية •

هذا ما يقوله علماء الفلك غير المسلمين ٠٠ وهؤلاء العلماء يقولون : اذهب الى شواطىء العسالم ، واجمع رمالها ، ثم أحصها عدا ، فستجد كواكب بعدد الرمال ٠

وبذلك نجد أنه من المستحيل حسابيا أن نصل حتى الى السحاء الدنيا • هذا الى جانب الشواظ والنبازك الموجودة في الفضاء •

ثم نتساءل: لماذا اذا جاء الحق تبارك وتعالى بالاستثناء في الآية ؟ وهو ما يحمل معنى اخراج من المنوع ؟

تقول : ان ذلك لاستثناء معراج الرسول صلى الله عليه وسلم ·

اذن فعندما يقول تعالى: (الا بسلطان) • فليس معناه سلطان العلم ، للاستحالة كما رأينا • • ولكنه سلطان واذن من العلى القدير بأن تجتازوا أو لاتجتازوا •

* * * الغرور باب العصبية

س: ما هى الخطوة الاولى على طريق المعصية ، حتى بمكن المسلم ان يجتنبها ، ويبتعد عنها ابتداء؟

ج _ أول خطوة على طريق المعصية هى « الغرور » • • تعرف ذلك من أول معصية وقعت فى الكون ، وهى معصية ابليس لله رب العالمين • فقد كان بابها ألواسع هو « الغرور » •

والغرور دفعه الى التمرد على الله تعالى فقال: (خلقتنى من نار وخلقته من طين) ورفض أمر الله تعالى الانه اعتقد أنه من معدن أفضل من معدن الانسان ومنعه الغرور من الندم فى الانسان هو مدخل الشيطان لذلك لم يغتر الانسان الاحينما حسب أنه استغنى عن الله وان لم يشعر بذلك وان

ومنعه الغرور من الندم بل عصى ورد الامر على الله نعيه ورد الامر على الله نعيه ورد الامر على الله نعيه ورد الامر على الله العدم ورد الامر على الله الله ورد الامر على الله الله ورد الامر على الله الله ورد الامر على الله ورد الامر الله ورد الله ورد الامر ورد الامر ورد الله ورد الله

ولذلك لا يعترف المغرور بالخطأ أبدا (واذا قيل له التق الله اخذته العزة بالاثم فحسبه جهنم ،

عمران الدنيا والاحره

س: بعض المسلمين ينعزاون عن الحياة تمامل، ويعتقدون أن هذا عمل في سبيل الله و وبعضهم يركز نشاطه في الدنيا للدنيا ٠٠ ولاينظرون للآخرة ٠٠ فما هو وجه الصواب؟

ج ـ الذين يتكاسلون في الحياة الدنيا ،، ولا يعبأون بها ، ويضعون كل اهتمامهم في الحياة الاخرى الموءودة نقول لهم:

ان الحياة الاخرى الموعودة لا يسعد الانسان فيها. الى على قدر توفيقه واخلاصه في حركة حياته الاولى ٠٠. والآخرة ليست موضوعا للدين ٠٠ ولكنها جزاء على موضوع الدين ٠ والجزاء على الشيء غير موضوعة ٠ موضوع الدين ٠ والجزاء على الشيء غير موضوعة ٠

فيجب أن يعلموا أن الدنيا والحركة فيها هئ موضوع ذلك الدين ، ولذلك يجب أن تكون الدنيا مهمة بحيث لا تنسى ولا تهمل .

* * *

الكون والصدفة

س: المذاهب الالحادية توهم الشباب أن العالم قد وجد بالصدفية، وليس بالعمد والتقدير من اله حكيم

قدير ٠٠ فكيف يمكن ان نقنع الشـــباب ببطلان مذهب الصــدفة ؟ حتى يســنقيم أيمانهم ، ويستظيعوا الرد على هذه الدعوات السمومة الني توجه اليهم ٠

ج ـ نعم ٠٠ قال مفكر فرنسى اسمه « دينيه » :

العجيب أن الذين يقولون بالصدفة لم ينتبهوا
الى شى ، وهو أن الصدفة من أعداء الرتابة ٠
يعنى اذا كنت أقابل فلانا كلّ يوم عندما أمر فى
ليست صدفة ، بل هى تحكم منك فى مواعيدك ،
المكان الفلانى فى الساعة التاسعة ٠٠ فان هذه
وتحكم منه فى مواعيده ، لان الصدفة عدو الرتابة
والنظام ٠

والصدفة يحكمها قانون الاحتمال وهذا القانون فيه نسبة ١ ـ ٢٠٠ مليون وقالوا: اذا جئنا بحروف مطبقة ، فها جت الحسروف فأخرجت لنا ديوان شكسبير ١٠٠ فهذا مستحيل أولا ١٠٠ ولو حصل فنسبة حصوله تحتاج الى عقل ألكترونى لحسابها ١٠٠ رقم لايستطيع أن يقرأه الانسان ٠

وقال الفيلسوف الفرنسى: من المستحيل أن يكون قانون الزوجية صدفة ٠٠ لماذا ؟ لانه اذا كانت الصدفة خلقت لنا رجلا فمعقول أن تخلق لنا امرأة ٠٠ لكن ليسن

معقولا أن يلتقيا غريزيا فينتج بينهما مولود ذكر مرة وأنثنى مرة بالصدفة ،

اذن فقوله تعالى: (وخلقناكم ازواجا) وقوله: (وهن اياته أن خلق ألحم هن انفسكم أزواجا) و دليل على القصد و العمد و التدبير ، وبطلان الصدفة .

* * * الأدبين والمسلم

س: حدير هن بكيفرن فقيسالم عى التحفاء بيرددون أنه وسره هن الأديان بنعارض مع العلم ٠٠ وهن هذا الادعاء الخبيث بشككون في حقادق ألاديان ٠٠ ويدعون ألى اللادينية أو الانحسراف الديني الى الطرف الآخر ها داهت العقيدة قد اهتزت ١٠ فهل صحيح أن الدين بتعارض مع العلم ؟

ج ـ قبل أن تناقش هذه القضية ، وهي أن العسلم يتعارض مع الدين كما يقولون ، لابد أن نسألهم : ما هو العلم ؟

وتقول لهم: ان العلم هو الذي يصل بنا الى حقيقة من اذن لا تعارض بين كون الله وبين كلام الله أبدا .

الله هو الذي خلق الكون ٠٠ وهو الذي قال القرآن٠٠ يبقى اذن لاتعارض أبدا انما يأتى التعارض من أي شيء اذن ؟

يأتى التعارض من أن تعتبر حقيقة في القرآن بحسب فهمك وهي ليست حقيقة من أو تعتبر حقيقة في الكون على حسب فهمك وهني ليست حقيقة من منا يأتي التعارض من تدخل العقل وحكمه على الشيء بأنه حقيقة ، وهو في الواقع حقيقة .

اما ان صرت الى حقيقة قرآنية كحقيقة قرآنية ، والى حقيقة كونية كونية كونية ، فلا يمكن أن يكون تعارض أبدا ·

ولكن الناس دائما يتعجلون ٠٠ كلما رأوا بارقة من علم لم تستقر لتكون حقيقة ، فانهم يحاولون أن يفسرروا بها غيب الله ٠٠ وكان الاولى بهم أن يرفعوا مستوى العقل البشرى الى مستوى الحقيقة الغيبية أولا ٠٠ حتى يمكن أن يفهمها على وجهها الصحيح ٠٠

* * *

- وكيف يرتفع العقــل البشرى الى مســتوى الحقائق الغيبية ، حتى يستطيع أن يقوم بمهمة التوفيق بين حقائق الكون ؟

- بالانتظار والترقب ، وجمع الظواهر العلمية ، والآيات الكونية بعضها الى بعض ، حتى تستقر ، وتكون حقيقة ثابتة ،

أسرار الله دائمة وماضية غبر الزمان ٠٠ كل يوم يعطى الله سبحانه وتعالى خلقه بعض الاسرار ، لكئ

يصل بهم الى الحقيقة · ولن يظهر لهم الحقائق دفيعة واحدة ، وذلك لسكى يشجع العقسل على النظر ودوام البحث .

استمع الى قوله تعالى: (سنريهم أباتنا في الآفاق في أنفسهم حتى بنبين لهم أنه الحق و ٠

لقد قال: (سنريهم) • • ولم يقل: أريناهم • • وسنظل نقرؤها هكذا: (سنريهم) الى يوم الساعة • ومعنى هذا: أن كل يوم لابد أن يأتى بجديد • وعلى العقل أن يؤدى وظيفته حتى يصل الى انه الحق • • الله •

وحقائق الكون التى خلقها الله ، وكل شىء غائب عن الأذهان ، كل ذلك سيبين أنه الحق ، أما أن يقف العقل عند جزئية من الجزئيات التى اظهرها الله للناس ، تم يحكم على حقائق الوجود بها ، فهذا هو الخطأ والعجز .

* * *

للرأة والعمل

س: هل تستطيع ان نقول! ان الاسلام بحظر العمل على المرأة في غير البيت؟ أم انه أباح لها نوعا من العمل عند الضرورة؟ فان كان فها هي حدوده؟

ج: الاسسلام واقع ٠٠ فاذا ما حدثت ظروف أدت التي أن تعمل المراة فالكلام في عملها يختلف ٠.

هناك عمل المرأة في مهمة زوجها وفي بيته وفي حقله ورعاية أولادها وزوجها مشل أسسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها قالت:

« كنت أحمل لابن الزبير الطعام على مسافة كذا فرسخا ٠٠ وكنت اسقى له الحصان واعلفه ٠٠ وآملاً له بالقربة ٠

كانت تعمل فني بيتها وفي مهمة زوجها .

اذن هذاك فرق بين أن تعمل في مجتمع لها به صلة ، وبين أن تعمل في هجتمع أخر ·

اعملي في مجتمعك مثلما تريدين ٠٠ نحن نرى المرأة الريفية تمتزج مع زوجها في حقله ، وهناك نساء مكلفات بعمل خاص ٠٠ لكن المسكلة هي العمل الذي يجعلها تخرج فتزاحم الرجال في أعمالهم ٠

عليها مع زوجها أو أخيها أو ابنها وأحد محارمها صحيح ٠٠ أما العمل الذي يخسرجها لتلتحم بالرجال فالاسلام هذا واقعى ٠

يقولون: قد تجد المرأة ضرورة في أن تعمل ٠٠

ونقول: هذه الضرورة أمر طارى، على طبيعية المرأة و فنحن فنى ذلك نوافق ولكن الضرورة تقدر بقدرها وتفهم على أنها ضرورة ولا ننسى أنها أنثى، ويجب عليها أن تمشى في المجتمع بحساب وتزاول عملها قدر المستطاع وألا تحتك بالغير و

ومستندنا في ذلك قصة نبينا شعيب في القرآن:

خرج سيدنا موسى من مصر ، وورد ماء مدين ، ثم (وجد أمه عليه من الناس يسقون) وجد حشدا طالعين لكى يستقوا من العين ووجد من دونهم امراتين تذودان) • يعنى تمنعان الماشية من أن تشرب • • اذن للذا خرجتا ؟

(قال ما خطبكما) ما حكايتكما؟ (قالتا لا نسقى حتى بصدر الرعاء) بعنى بعد ما يسقى الرجال نبدأ نحن في مسقى ماشيتنا ·

هذا الضرورة ٠٠ وقد اخذ الضرورة بقدرها ، ولم تلتحما بالرجال ، ثم ذكرنا السبب (وأبونا شبغ كبير) ٠٠ ضرورة ٠٠ وايجاب للضرورة ٠

ـ مازلنا في هذه الشكلة التي لم تستقر بعد في

عصرنا تختلف في تقدير هذه الضرورة ، فما هو تحديدها ؟

ـ الناس يختلفون فى تقدير الضرورة حقا .٠٠. ولكن هناك فرق بين ضرورة الحياة وضرورة ترفأ الحياة ٠

ضرورة الحياة هى القوت الضرورى ٠٠ ولكن ترفّ الحياة أن يقول الانسان: لا أقدر أن أتزوج ١٠٠ لا أقدر أن أجد سكنا من أربع غرف ١٠٠ لا أستطيع أن أوثث بيتا به ثلاجة وبوتاجاز وتليفزيون ملون ومكنسة كهربائية ٠ ترف الحياة ١٠٠ انهم يريدون أن يبدلوا حياتهم بما لم تنته به حياة آبائهم ٠

لا ۱۰۰ الدی یرید أن یرفه حیساته لابد أن یرفع مستوی حرکته فنی الحیاة ۱۰۰ قبل ان تحدد مستوی حیاتك لابد أن تحدد مستوی عملك ۱۰۰ اذا لم یكفیك مخلك فحاول أن تنمی حركتك فی الحیاة لیزداد دخلك ۰

لا تحاول أن ترتبط بعروس وأنت لست مستعدا لذلك بحجة أنها ستعمل ، والحياة مشاركة وكفاح ·

ـ ولماذا لا نقر مبدأ أن الحياة مشاركة وكفاح ؟ هاذا يحدث لو أقررنا هذا المبدأ ؟

ربما يحدث خلاف في أول الشهر بسبب راتب الراة ٠٠وربما اعتمد على راتب زوجت الراء على راتب زوجت المراة على راتب الراء على الراء المراة على الراء المراء المراء

فشرب بخانا بنصف مرتب ، وجلس على المقهى بالنصف الآخر .

ما هذه الحكاية ؟ يريدون أن يعيشوا في مستويات نهائيه للحياة ، ولا يستطيعون أن يعيشوا في مستويات مستويات طبيعية ٠

_ وما السبب في اصابة الشباب بهذا الداء في هذا العصر ؟

_ السبب أن الناس لا يعرفون قدر أنفسهم • • والمجتمع لا يفقد توازنه الا حينما لا يعرف الانسان قدر نفسه • وعدم معرفة الناس لأقدارهم هو الذي التعب المجتمع • فلو احترم كل انسان قدر الله فيله فسيرضيه الله فيما يعطيه • ولو نظرتم لوجدتم ان الذين سلكوا الحياة بلا كبرياء هم الذين نجحوا •

ولكن الناس يريدون أعمالا خاصة ٠٠ يريدون عملا على مكتب ، لكنى يظلوا فى خروجهم ودخولهم نظيفين ٠ وهل ضنت الحياة على من يريد أن يعيش فيها بأى عمل ؟ لا ٠ ولكن الحياة ضنت على من يريد أن يعيش من عمل خاص والحياة متسعة ٠

ـ الكل ببحث عن طريق الثروة حتى يحدد مستوى حياته ، وهذه مشكلة شباب اليوم ، فأين هو الطريق ؟

ـ لو قارنا بين الطبقـة التي ألفت أن تعيش من مستوى النعمة والراحة ، وبين الطبقات التي عاشت في المستويات الأخرى ، نجد أن الطبقـة الثانيـة هي التي أخذت الثروة وعاشت في بحبوحة ، لأنهم يعملون في ميادين حرة ، ويقيمون حركة حياتهم كما يحبون .

ولكن الموظف لا يستطيع أن يقيم حركة حياته ٠٠ العيامل الحر يحدد أجره بنفسه على حسب مستوى المعيشة ٠٠ أما الموظف فهو مرتبط بكادر وميزانية ، ولا يستطيع أن ينظم دخله مع آماله ٠٠

فليتجه الشباب نحو العمل الحر مادام شريفا ، والاسلام لا يفرق بين عمل وعمل · والخلافة نفسها في الاسلام حرفة · والخليفة عامل ، وكان الولاة قديما بسمون عمالا ·



_ ولكن المرأة البيوم هي التي تصبر على العميل . ولا بيرغمها عليه الزوج ·

المرأة التى لا تريد أن تقتنع بمهمتهاهى امرأة فاشعلة من فالمرأة تريد أن تؤدى مهمتها كربة بيت وزوجة وأم لا تجد من الوقت ما يسمح لها بأن تعمل من

فلتعلم أبناءها وتغنينا عن مدرس حصوصى ، أو تتعلم حياكه الملابس وتطريزها لها ولأولادها وتغنينا عن أجور (الترزية) • لو فعلت ذلك لوفرت علينا أضعاف ما تأحذ من راتب هزيل ، ووفرت تكاليف زينتها ، ومتطلبات خروجها للعمل •

* * *

ــ اذن من أبن جاءتنا هذه البدعة ؟

انها بدعة الغرب المتحلل الذي تشتت فيه

الأسرة ، وأصبح كل واحد في أفرادها مسئولا عن حياته ·

* * *

الله ٠٠ من خلال الكشف التاريذي

س: الذين يفصلون الدراسات الدينية عن التاريخ والمجغرافيا والفيزياء والفلك وغيرها من العلوم ، نرى أنهم يسيئون الى الاسلام جهلا أو لؤما ، فهل يمكن ان نعطى السلم سلاحا يشهره في وجوه هؤلاء الهدامين من خلال الكشوف التاريخية مثلا ؟

ج: نعم ٠٠ عندما يذكرنا تاريخ قدماء المصرين بقولون لنا: تاريخ قدماء المصريين لم يعرف الا بعد اكتشاف حجر رشيد الذي اكتشاف (شامبليون) في الحملة الفرنسية ٠٠ ولما حلت رموزه عرفنا ذلك التاريخ ٠

وعندما درسنا التاریخ وجدنا أنه کان هناك ملوك سموهم « فراعنة » • وبعد هذا جاءت فترة سسموهم « ملوک » لا فراعنیة • ثم جاءت فترة أخرى سسموهم فراعنیة • فالتاریخ یقیول ذلك ، ولذلك سموهم ملوك الرعاع أو الهکسسوس • کانت هذه فترة مرت علی الفراعنة •

ونقول لك : أنظر الى القرآن قبل حجر رشده مفيه ما يدل على ذلك · فعندما يتكلم عن قوم فرعون المعاصرين لعاد وثمود سماهم الفراعنة · وحينما تكلم عن القوم المعاصرين ليوسف من رؤساء مصر سماهم اللوك · · واقرأ قول الله تعالى :

(ألم تركيف فعل ربك بعاد ١٠٠ ارم ذات العماد ٠٠ التي لم يخلق مثلها في البلاد ٠ وثمود الذين جابوا الصخر بالواد ٠ وفرعون ذي الأوتاد) ٠

أيام عاد وثمود سماهم الفراعنة · وبعد ذلك في أيام موسى قال له : (اذهبسا الى فرعون إلى لكن في

يوسف لم يقل ذلك • لو كانت المسألة كلاما عن ملوك مصر بصفة عامة كان سماهم كلهم فراعنة • ولكن أنظر الى الدقة المعجزة • (وقال الملك ائتونى به) • (وقال الملك ائتونى به) • (وقال الملك انى أرى سبع بقرات) • • ولم يقل : فرعون •

اذن هذه دلالات فى التاريخ لو أننا نبهنا اذهان الشباب النى أن القرآن قدمها قبل اكتشاف حجر رشيد لعرف أن الذى تكلم بهذا القرآن هو رب العالمين العليم بالأشياء على وفق ما كانت الأشياء ٠٠ ولاستطاع الشباب أن يدعو الى دينه على بينة وعلى نور وهدى حق ، ولم يعيش فى حيرته التى هو فيها ٠

انن حين لا ينفصل العلم في أي من فنونه عن الله يكون العلم قد أدى ثمرته المطلوبة منه وخاصة بين أمة السلامية .

وبذلك يظل الاعجاب بين المسلمين بدينهم ، غير مقتونين بما يفد عليهم من الحضارات الأخرى ٠٠ فهم يستحبون هذا الاعجاب على غير دينهم من المبادىء التى قد تشوه دينهم ، وتخرفه وتدعوهم الى أن يتخلصلوا من منهجه ومن أسلوبه ٠.

دستور لرجال النرببة

س: ما دامت السالة هكذا ١٠ ومادام في الامكان دراسة الحقائق الاسلامية من خلال العلوم المختلفة ، ومادام هذا بالفعل هو الطريق الأقوم والأوفق لدراسة الدين ، بدلا من تلك الطريقة الخطابية العقيمة التي يصر عليها أنصار الفصل بين العلوم ، وأنصار القصام بين درس الدين ودروس العلوم الاذرى، فنحن نريد نماذج أخرى، فربما كانت هاديا لن يضفون كتب الدين التلاميذ ٠ فربما كانت هاديا لن يضفون كتب الدين التلاميذ ٠

ج ـ الذى بيبهر الناس الآن هو القوة الذرية ، هو الانشطار النسووى ، هو تحطيم الجوهر الفرد ، وهو الجزء الذى لا يتجزأ ، أى : الذرة ·

ظن المتعصبون ضد الدين ان هذا الاكتشاف يهدد الدين ، وخاصة الاسلام ، فقال :

فهن بعمل مثقال ذرة خبرا بر · وهن بعمل مثقال ذرة خبرا بر · وهن بعمل مثقال ذرة خبرا بر ، وهن بعمل مثقال ذرة شرا بره ، •

وقد تبينت الحقيقة بعد تحطيم الذرة أن هناك شيئا أقل من الذرة ١٠٠ انن الذي يعمل أقل من الذرة ماذا يكون حكمه في القرآن ؟

ظنوا أن ذلك يهدد القرآن ، لان جعل الذرة أصعر ما في الوجود ، ولكنهم أخذوا الظاهر ، ولم يستوعبوا آي القرآن ·

مناك آية أخرى تقول:

(عالم الغيب لا يغرب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الارض ولا أصغر هن ذلك ولا أكبر) •

أصغر من الذرة ، وهو الجزء الذى يسمى الالكترون والبروتون وكلمة (أصغر) فيها الرصيد الالهى العالم بالغيب كله ، لان أصغر مرحلة تأتى بعد صغير ويوجد صغير ، فهنا ذرة ، فلا يأتى أصغر الابعد أن يوجد صغير وفرة وصغير واصغر ،

لو أن المعلمين في المعاهد أدركوا ذلك حين يعجبون المختراع مثل انقسام الذرة ، وسمعوا أن قرآنهم مس هذه الأشياء ، لأن الذي قال القرآن هو الذي قال هذه الحقائق ٠٠ لتحول الاعجاب الني القرآن بدلا من هذه المخترعات ٠

وحينما تدرس الجغرافيا وتتعرض لنظرية كروية الأرض ، ثم لدورة الأرض ، ثم يأتى نسزول المطسر فنى عالم الطبيعة ٠٠ لو ان المعسلم كان على بصسر

محينه ، وعلى معرفة بقرآنه ، وبمعطيات ذلك القرآن ، لكان يستطيع أن يثير اعجاب تلميذه وسروره ·

يقول له: انظر الى قرآنك كيف تعرض لهذه المسألة بطريقة تعطى لكل العقول غذاءها ، فى كل عصل من العصور ٠٠ لقد انتهى الى أن الارض كرة ٠٠ وأصبح ذلك أمرا مشهديا ، بمعنى أنهم عندما صعدوا الى الفضاء وصوروا الارض قالوا: انها كرة أو شبه كرة ٠

وبعد ذلك أمر مشهدى محسن ، فالامر مستدل عليه بالأدلة ٠٠ ظهور أعالى الأشياء قبل أسافلها ٠٠ مثلا كانوا يقولون ان الانسان اذا سار امام دائما ينتهى من حيث بدأ ٠

تجربة دوالاس ، فى البحر ، والخاصة بالأعمدة ، كل هذا كانوا يستنطون به ، ولكن المسئلة أصبحت مشهدا بأن القوم الذين صوروا رأوها بالفعل بعيونهم ، وصوروا لها صورة كرة ،

والقرآن نزل كتاب كون ، مس حقائق الكون على أنها واقعة ، ولكنه كان يحترم العقول المعاصرة فيقول :
إوالأرض مددناها إن فيحضر العقب الذي لم يكن عيد الحقيقة فيقول : مددناها ، أي بسطناها ، ما هوا عيد الحقيقة فيقول : مددناها ، أي بسطناها ، ما هوا

البسط ؟ البسط يأخذ أشكالا متعددة ، وأنت اذا جئت الى قطعة من القماش ولففتها على مكعب ، فأنت قد كعبت القماش ١٠ لففته على مربعا ، يبقى ربعت القماش ١٠ لففته على كرة يبقى كورت القماش ١٠ اذن لما الحق سلجانه يقول عن آيات الليل والنهار التى تظهر على الارض : (يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل) ١٠٠

اذن ما دام تكويرا فيكون المكور عليه وهو الارض كرة بالقطع •

ما معنى الكرة ؟

معناها: انحناء سطح وانحناء السطح كيف باتى ؟

شعاع البصر حين يمتد يرى شدينا ، ثم ينحنى الشيء من مسار البصر الى ألا يرى ومن الذى عنده قدرة امتداد لشعاع بصره حتى يدرك سطح الارض الى أن ينحنى سطح الارض ؟

اذن لا يمكن بالعين المجردة أن نرى هذا الانحناء ولكن عندما يقول الله سبحانه وتعالى: (والارض ولكن عندما يقول الله سبحانه وتعالى : (والارض مديناها) و الخطاب لمن ؟ للانسان بخصوصه أم لكل الناس بالطبع و فاذا كانت الارض الناس ؟ لمكل الناس بالطبع و فاذا كانت الارض

مسطوحة ، مان لها نهاية وحافة ، والذى يقف هنسا لايجد أرضا أمامه ، انما يجد حافة ، وتصبح (مددناها م غير واقع بالنسبة اليه ·

اذن الارض تمتد لكل راء ، ولا لكل واقف على بقية ، الا اذا كانت مكورة ، كلما مشبيت تكون أمامك ممدودة ، ولو كانت غير كروية لاتصح كلمة مددناها ٠٠٠

اذن كلمة (مددناها) من أخذها دليلا على انها مسطوحة فقد أصبحت دليلا على أنها كرة ·

وأيضا فنحن حين علمونا كيف نأتى بخيط ونمرره على المحيط، ثم نقيس الخيط على المسطرة نعرف المحيط معلى المعونا طريقة أخرى: أن نحضر الفرجار ونقسم المحيط الى مستطيلات صغيرة (١ مللى أو ٢ مللى) ونعد عدها ونضربه في ٢ مللى يطلع المحيط ولكن حين أخذت بالفرجار مستطيلا على المحيط أخذت (٢ مللى).

لكن اذا كانت الدائرة محيطها كبير فالمستطيل يطول ٠٠ وبالنسبة لدائرة الارض فمستطيلها الذي هو قطاع منها يصبح أكثر من مستوى البصر ومرماه ٠

اذن لا يمكن أن تراه العين ٠

فالمدرس حينما يقول لتلميذه هذا الكلام ليثبت أن القرآن قرر كروية الارض ولم يحتقر نظر الانسان العادى ، فان التلميذ يعجب بدينه لا بنظريه « و الاس » •

هل كان لمحمد صلى الله عليه وسلم معرفة بهذه الحقائق ؟ هل كان يجازف ليصنع هذه الحقائق وبعد ذلك ياتى المكون بحقائق أخرى فتكفر به وينصرف الناس عن دينه ؟

لا ٠٠ ان محمدا لم يأت بشى ، ولكن القرآن آيات الله ، والمحون أية الله ، فلا بد ان تقطابق الايات مع الآيات ٠٠ ومحمد يقولها وهو واثق من انطباقها في المستقبل على ما يقوله القران ، لانه ليس من عنده ، ولكنه عند خالق هذا لكون ٠

فاذا ما تجاوزنا هذا الكلام الى مسألة الدوران نه الناس الى مسألة الدوران فهذه مسألة معقدة جدا ، لان الناس لا يرون الارض وهنى تدور بهم ٠٠٠ لذلك لا يزال كثير من الناس فى بعض البلاد الاسلامية الى الآن لا يصدقون هذه الحكاية ٠٠٠ نقول له : لماذا ؟ يقول : لأنى أراها ثابتة ٠ نقول له :

عجيب · كيف تعرف حركة المتحرك ؟ لا نعسرف حركة المتحرك الا اذا قسناه الى ثابت ·

الانسان والسفينة ، كيف يعرف أنها سائرة ؟ اذا رآى الجبل أمامه ، وبعد ذلك رآى الجبل الثابت على الشاطىء الآخر بعد أن كان بينه وبين حط عمودى أصبح بينه وبين حط مائل ، وبعد ذلك كلما ابتعدت السفينة بزيد ميل الخط ،

اذن عرفت أنى متحرك عندما قست نفسى الى ثابت • ولكن اذا كانت الارض متحركة بما عليها فما هو الثابت الدى يمكن أن نقيس به حسركة الارض ؟ لايمكن •

هب أننا في غرفة ، والغرفة مقفلة ، وبعد ذلك هذه الغرفة موضوعة هندسيا على شبكل آلة تدور كالرحى ٠٠ اذا كانت الغرفة مقفلة ونحن جالسون فيها فاننا لاندرك هذه الحركة ٠ فمواقعنا بالنسبة لانفسنا لاتتغير ٠ هذا أمامي وهذا جانبي ، هذا على اليمين وهذا على الشمال ٠

لكن اذا فتحنا نافذة فى الغرفة ، وراينا شـــجرة ، ورأينا الشجرة تبدو مرة وتختفى أخرى عرفنا أننــا فتحرك ١٠٠ اذن لاتعرف حركة المتحرك الا اذا قيس الى ثابت ٠٠

القرآن يتعرض لهذه القضية التي تخالف العقول الفطرية التي عاصرت القرآن ، فيأتى الحق سيجانه فيمسها مسا ، بحيث لا يخدش العقل المعاصر ، ولكنه يعطى العقل غير المعاصر زاده أيضا ، فيأتى الحق ويمر

على المسائل مر الكرام ، ويقسول : (وألقى في الأرض رواس ان يهند بكم) و الله !!

جعل فى الارض جبالا لئلا يمتد بنا • والميدان هو الاضطراب • لان الارض اذا كانت مخلوقة على هيئة الثبوت • فما الذى يجعلها تميد أو تتحرك • فمادام الله قال : حتى لا يمتد ، فهى مخلوقة على هيئة الحركة • • والحبال مجعولة مثقلات فيها • ولكن كيف عرفت ؟

يأتى «نيوتن ، بقوانين الحركة ٠

« الجسم المنماثل في الكثافة حول محور لا يميد ولا يضطرب اذا دار حول المحور » ٠٠

« كل جسم متحرك لا يتغير في اتجاهه ولا في مقداره الا بما يغير من هذا الاتجاه والمقدار من قوة أخرى » الله !!

اذن كتلة الارض فى اى قطاع من قطاعاتها مساو للاخر ، بمعنى انى ان جنت وبديت عمارة ٢٠ مليرن طن فانك ان وجدت نقلا مى مكان فتاتى بتعويض يعوض هذا التقل ، فيخف شىء من هذا وثقل شىء من هناك ٠. ويسمى هذا بانقوة الطاردة ٠

ولو لم تكن كذلك لكان كل شيء زائد عن الكثافة يطير • ذما اذا اتيت بكرة ووضعت عليها شيئا آخــر مخالفا لكثافتها ، ثم أدرتها فان هـذا الشيء يندفع خارجا •

وهذه المسألة مسها الله سبحانه وتعالى فى قوله : (وألقى فى الأرض رواسى أن تهيد بكم) وجاء فى آية أخرى قوله تعالى : (وترى الجبال تحسبها جامدة وهى تمر مر أنسحاب) و الله !!

اذن مر الجبال كمر السحاب ، هل السحاب يتحرك بذاته ؟ لا يتحرك الا بالرياح ، اذن حركة السحاب بحركة الرياح اذن حركة السحاب حركة تابعة لحركة الرياح ، اذن حركة الجبال تابعة أيضا ، وما دامت ثابتة وراسية كالأوتاد في الارض ، اذن لابد أن تسكون حركة الجبال تابعة لحركة الرض ،

يأتى واحد ويقول: هذا يوم القيامة .

نقول له: افهم النص هكذا: (وترى الجبال تحسبها جامدة) وهل يوم القيامة يكون حسبان أم يقين ؟ بل يقال: تحسبها: أى تظن أنها على هذه الحالة ، اذن يوم القيامة يكون يقينا ،

* * *

فشل الدعوة بالكلمة

وعلى طريق الدعوة الاسلامية تكثر التوصيبات بمتابعة الوعظ والارشاد ، وملاحقة الناس به في الماكنهم ، والجد في تخريج افواج أخرى من هؤلاء الوعاظ ٠٠ ونحن نلاحظ أن الوعظ لم يجد شيئا في الماضى حتى نستنكر منه في الحاضر والستقبل الماضى حتى نستنكر منه في الحاضر والستقبل ١٠٠ فلماذا ؟ وكيف تكون الدعوة الصحيحة؟

ج ـ ليست قيمة العلم فيما يعلم الانسان الا أن يخرج العلم الى حيــز الوجــود والتطبيق وعلمك بالفضيلة ان لم تفعلها يكون شهادة ضدك مما لو كنت تجهلها ٠٠ واذا لم يترجم العلم الى تطبيق

وسلوك عملى ظل علما نظريا لا فائدة منه ٠٠ قال الله تعالى :

ر بعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافتون) •

والتطبيق العملى لابد أن يكون فى الواعظ والمعلم أولا ٠٠ بحيث لا يفهم الطالب أو السامع فى أى مكان أن هناك علما تحشى به الروس ، وسلوكا اخر منفصلا على غير مبدأ ذلك العلم ، لانه حين تنفصل الكلمة عن السلوك تهدر قيمة الاخلاق وقيمة العلم .

نفرض أنك تربى ولدك بالكلمة طيلة عمرك على أن الكذب شنىء قبيح ضار ٠٠ صفة خسيسة ، وتحثه على الصدق وغضائل الصدق ، ثم بعد ذلك جاء انسان وطرق بابك فقلت لولدك : قل له : أبى غير موجود ٠٠ حينئذ تهتز كل القيم في نفس الولد ، ويستقر في ذهنه أن هناك كلاما يقال ، وعملا يفعل ٠

وحين ينفصل السلوك عن الكلمة فذلك مو الفساد المطبق الذى لا يمكن علاجه أبدا فأنت حين تتعلم الصلاة والصيام، وبعد ذلك يراقبك والدك مراقبة غير

مقصودة ، فجلس معك وقد انن الظهر والعصر ، ولم ير منك أنك قمت الى الصلاة ، علم أن هناك كلاما يقال غير الفعل الذي يفعل ، وتكون الأسوة سيئة للغاية ، واذا ما كانت الأسوة سيئة انهدم العلم وانهدمت قيمته ، وأصبح الوعظ هباء وضياعا للوقت والمال ،

* * *

بركة الحياة

س: بعض الناس يبارك الله حيساتهم ومعيشتهم، والبعض الآخسر ينتزع البركة من حيساتهم ومعيشتهم، وأصحاب البركة النزوعة يشكلون عضبا وفسادا في الحياة دائما، فما هو السسر في ذلك ؟

ج لو أن كل الناس أخذوا أعمالهم فأتقنوها للناس كما يتقنونها لانفسهم لما وجد فساد في الحياة ولا عطب ٠٠ ولكن الواقع أن الامر الذي يتعلق به يتقنه ، والذي يتعلق بالآخرين يهمل فيه ٠٠ .

نقول له: أنت غبى ٠٠ الذى يقف هذا الموقف من قضية المحركة في الوجود غبى غباء يعود عليه بالضرر، كيف ذلك ؟

أنت ليس في يدك الاحالة واحدة من حالات الحياة و من حالات الحياة و كثير من الناس زوايا حياتك في أيديهم • فان أنت أتقنت وراعيت ربك فيما فيه حركة حياة الناس ، رةق الله قلوب كل من يعمل لك كل زوايا الحياة ليتقنها لك •

وحينئذ نقول: فلان حياته في بركة ٠٠ فلان مستقر ٠٠ فلان كيف يعيش ؟

لابد أنه يتقن ما في يده للناس ، فيساتي الحق السبحانه وهو قاذف الخواطر في القلوب حين يجد له عملا في يد الغير ولو كان ذلك الغير غاشا فيعطى له من الظروف ما يتقن لذلك الرجل وحده عمله .

حتى اذا أراد ان يغشه بسلعة رخيصة فربما يبحث عن هذه السلعة الرخيصة فلا يجدها ، ولا يجد الا السلعة النالية ، فيعطيها له ، حتى ولو قهر عنه ٠

اذن ما دام الانسان أتقن ما في يده للناس فالحق سبحانه وتعالى يقنف في خواطر الناس أن يتقنوا لنه ما في أيديهم من عمل له ٠٠٠.

وبركة الحياة كلها من هذا اللون.

حول الأهن الغذائي

س ي يضح الناس بالشكوى من قلة الانتاج ، ويفكرون بالتابى فى تحديد النسل لمواجهة مشاكل الأمن الغذائى ، وفى الأجيال الماضية لم تكن هذه الشكلة موجودة على الاطالق ، بل كانت الأرزاق موفورة ، والناس منطلقون فى الانجاب ، فما هو السر فى هذه الشكوى من منظور الاسلام ؟

ج ـ الكسل عن استنباط أسرار الوجود هو السبب فى مذه الشكوى ٠٠ فالناس لم يستمعوا الى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « التمسو الرزق فى خبايا الارض ، • ولم يستمعوا الى قول الله تعالى : (فاهشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه) •

وحين تصاب الأمم بقوم يكسلون ، فان الجيل الذي بعدهم يجوع ٠٠ لانهم لم يؤدوا مهمتهم في حركة الحياة ٠٠ ولو أنهم أدو مهمتهم في حركة الحياة لكان التقدم موصولا ٠

لقد أراح الاختراع الحديث الانسان، وبعد أن كانت الحركة مطلوبة من الانسان اصبح يحسرك آلة صماء لاتتعب ولا تكل، وتصنع ما يصنع آلاف من المتحركين، فكان من المفروض عندما يزداد العالم ان تزداد طاقسة الحركة نتيجة لازدياد عدد الآلات التي تعمل للناس،

فاذا حصل قلق من ناحية الجوع ، فأعلم أن هناك شيئا في نفس الانسان أصابها ، وهو أنها اغترت بما هيئ لها من رزق ، وغفلت عن أن تهيئ للغير ما يضمن لها استمرار النماء .

فالذى يزرع النخلة وهو كهل يعرف أنه لن يأكل منها ، ولكنه استغل طاقة لجيل آخر ، فلو ظلَ الناس يزرعون ما يأكلون فقط ، ما وجدت الأشياء التى تبطىء مى ثمارها ، وبالتالى سنحرم منها مستقبلا ،

انن حركة الحياة لابد أن تكون موصولة •

- اذا وصل الناس حركة حياتهم فى نطاقهم فهــل بيكفى انتاجهم لاطعام هذه الأعداد الضخمة التى بشـــير البها التعداد ؟

ـ نعم استمع الى قول الله تعالى:

ر ائنكم لتكفرون بالذى خلق الأرض فى يوهين وتجعلون له أندادا ذلك رب العالمين وجعل فيها رواسى من فوقها وقدر فيها أقواتها ، •

اذن فالأقوات في كون الله موجودة ٠٠ ولكنها. موجودة بالقوة ، وليست موجودة بالفعسل ومعنى موجود بالقوة أنه موجود بالعناصر الصالحة لايجاده ، فأن أردت أن توجده فأعمل طاقتك وذهنك وفكرك ٠

مثلا: يحضر الرجل لزوجته تموين البيت كله ، من سمن وأرز ولحم م هل يكفى ذلك فنى ان يهى، وجبة طعام ؟ أم لابد من عمل يومى فى المطبخ ؟

هكذا مادة الكون مثل التموين الموجود فى البيت٠٠ وبعد ذلك يطلب منا الحق أن نعمل عملا ولكن فى المرحلة النهائية الكون فيه عناصره ، فيه وسائل الخير، بدليل أننا نفكر فى استصلاح الأراضى٠٠ لماذا لم نفكر فى الماضى ؟

حينما تجد ضيقا في رزق الله فأعلم أن هناك كسلا ١٠٠ واذا لم تجدد كسلا فأعلم أن هناك قوما نشيطين قد أخذوا خير الله بأعمالهم ، وضنوا به على الغير ٠٠ الغير ٠٠

عظمة الصلاة

قال أبو جهل: ان رأيت محمدا يصلى لأطأن على رقبته ، ولأعفرن وجهه بالتراب •

ثم ذهب بعد ذلك لانجاز ما قال ، فاذا به يكر واجفا ، وحين سألوه: ما دهاك ؟

- لقد وجدت بينى وبينه خندقا ، ورأيت أشياء لها أجنحة ، ولو تقدمت منه لأخنتنى ·

وحينما سمع النبى صلى الله عليه وسلم بهذه القصة قال:

« والله لو دنا منى خطفته الزبانية » •



سفاهة بعض الوعاظ

س: بعض الوعاظ والخطباء يتاجرون باسم الدين ، فيحاولون تغنية عواظف السفلة من الناس بتوزيع الشتائم والسباب المقذع ، والمرارة في النقد ، وفرح هؤلاء بالتفاف المرضى والشذاذ من حولهم وكذلك نفعل بعض أجهزة الاعلام المسوبة الى الدين

باسم الصحافة ٠٠ وقد شرع اللين والأدب في الدعوة ، غما هي الأبعاد العملية لتشريع الدعوة في الاسلام ؟

ج: ان الدعوة الى الله تعالى والى دينه يجب تبنى على سماحة العرض ، ولين القول ، والموعظة الحسنة ، والجدل الحكيم ، لأن ذلك لم يقنع خصمك ، فسيعطيه الدرس القاضى بأنك انسان مهذب بمنهج الله .

لا تعرض على النساس ما يخرجهم مما ألفسوه بأسلوب يكرهونه ، فتكون قد جمعت عليهم مسقتين : مشقة اخراجهم مما ألفوه واعتادوه ، ومشقة الطريق المؤدى الى ذلك ، من سوء الأدب وعدم الحكمسة في الموعظة .

لذلك نجد الأدب العالمي في منهج القرآن: ان الرسول صلى الله عليه وسلم يعلمه الله أن يدعو لخصومه فيقول:

(قل) يا محمد · أى قل لخصومك (لا تسألون عما أجرمنا) يعنى كل واحد منا محاسب على عمله ، فأنتم يا خصومى ، يعنى يا خصوم الاسلام لا تسألون عما أجرمنا · فنسب الاجرام الى نفسه ، لأنه هكذا يراه الخصومه · ولكنه حين رد الأمر بالنسبة اليهم قال .

(ولا نسأل عن) حكان قياس الكلام ان يقول: عما تجرمون تجرمون ولكن الله يعلم نبيه عليه الصلاة والسلام أدب الجدل فيقول في (ولا نسأل عما تعمون) ولا يذكر الأجرام ولا يذكر الأجرام

هذا بالنسبة لمن تحقق عند الله اجرامهم ، ومع ذلك لم يجابههم بالاجرام · بل أسند الاجرام الى نفسه ، وقال عنهم (عما تعملون) ·

فأنظر الى أدب الجدل كيف يسمو بصاحب الى منطقة تقرع المجادل ، وتلذعه بالسياط ، وتعلم أن الذى يجادل لا يجادل بشهوة البشر في الاستعلاء ، ولكنب يجادل بمنطق الحق في السماء ، هكذا يجب أن يكون عرض الاسلام ، ، وهكذا يجب أن نستقبل كل خصومة للاسلام ،

ـ وماذا نفعل اذا علا صوت الباطل على صـوت الحق ، واستطاع البطلون أن بصبحوا قوة تهدد شرائع الاسلام ؟

- الاسلام يطلب منك ألا تدع للفتنة بذورا تكبر بمعنى أنك اذا كان خصمك فى الدين أحب ان يعيشر مسالم لك ، وهو فى تصوراته وتشخيصاته ، وهو تارك لمنهج الله الذى آمنت به الأغلبية أن يسيطر

مادام لا يظاهر علينا ، ولا يقاتلنا في ديننا ، ولا يحاول أن يخرجنا من أرضنا ، في حضانة رحمة هذا الدين في فله ذلك ،

أما اذا فكروا تفكيرا غير هذا فالاسلام يتطلب منا أن نضرب على أيديهم من آول الأمر، حتى تكون كلمة الله دائما هي العليا .

لاذا ؟

لانه اذا أصبح فى ظاهر الأمر فى بعض الاحابين أن أصحاب الحق صاروا دون أنصار الباطل ٠٠ فذلك درس يعلمه الله للبشر ٠

كيف يكون أمر الحياة اذا ما علا الباطل في الأرض ؟

ان لم تلدغ بباطل يغلب علينا ويستند لنا ، فلن نجد الدليل على صحة منهج الله ، أما ان يترك الحق أمر الناس اذا قصروا في أمور دينهم ، واستعلى عليهم أصحاب الباطل فلا ، لابد أن يلدغ الباطل أصحاب الحق ، فلا فرق بين أن يسيطر حق ، أو يسيطر باطل الحق ، فلا فرق بين أن يسيطر حق ، أو يسيطر باطل الحق ،

اذن يجب على كل داع أن يقف الموقف الذى يؤيد حق اسلامه ٠٠ لكن بأدب الجلد ، وقوة البرهان ، ولا يستعدى أحدا على أحد الا بمنطق الحق ٠

والاسلام يأمر دائما بالدعوة الى الله على بصيرة ووعى ·

ر هل بستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ،

ر وهن أحسن قولا ههن دعا الى الله وعهل صالحا وقال اننى هن السلهين ، ٠



نكر عبسوب الآباء للأطباء

س: سيدة مرضت بمرض نفسى بسبب سوء معاملة والدها المتوفى ، فاضطرت أن تعالج عند طبيب نفسى ، واضطرها العلاج الى أن تذكر له المساملات السيئة التى لاقتها من ابيها ، وضميرها يؤنبها لذلك ، والعالم يقضى بالاستمرار في الحديث عن الأب ، فما الحكم في ذلك ؟ وما حكم بقائها مع الطبيب مدة طويلة منفردين ، مع أنه طبيب مسلم ومؤتمن ؟

ج: أولا: ما معنى العلاج ؟ انها كلمة تؤدى معنى المجادلة ٠٠ فنحن اذا أردنا أن نخلع مسمار من الخشب ، فاننا نحركه يمينا ويسارا ، ثم أماما وخلفا ، ونكرر هذه الحركة ، لمحاولة الخلع ٠

اذن فالعلاج هو محاولة الوصلول الى هدف بأسباب ·

وانطب يعالم ولا يشفى ، فهو يحاول أن يأتى بالأسباب ، لعل سببا يصيب الداء فيشفى ٠٠ وعندما عجز الطب عن ادراك سبب عصوى للمرض ماوا عنه : انه مرض نفسى ٠ أى أن السبب في هذا المرض مجهول لنها ٠

وتبين لذا بعد ذلك أن كثيرا من الأمراض النفسية تتسبب عن اختلال في أجهزة بالجسم ، لكننا لانعرفها ، مثل غدة صغيرة جدا في حجم حبة السمسم ، وعندما يحدث اختلال في افرازها يحدث لصاحبها اكتئاب نفسي ـ أو أي عرض آخر ،

وقديما لم يكن العلم قد توصل الى أن كل انفعالً أو ادراك في الحياة البشرية انما يترك اثرا عضويا

نتبينها ، واذا الختل توازنها انقلبت الموازين ، فعندما لأن في الانسان أجهزة بلغت من الدقة درجة لا نكاد يتعرض الانسان لصدمة تتأثر تلك الأجهزة فتنقبض ، فاذا استطاع أن يتحدث مع المريض ليكشف سبب الصدمة ، ويوضح له وهمه فيها ، انبسط الجزء المنقبض مرة أخرى ،

انن فكل تأثير على الكائن الحى بفيد شيئا فنى كيماويته ، وقد لا ندرك ذلك فى حينه ، الا أنه يحدث فيه اختلالا ، ولا ضرر في أن أعالج هذا الاختلال .

وأما عن ذكر ما أصاب السائلة من سوء معاملة أبيها المتوفى للطبيب فلا ضير منه ، مادمت تقصدين بذلك معاونته على تشخيص المرض ، والمنهى عنه هو قصد التشفى ، أو تبرير عدم البر والصلة مثلا .

وفى هذا المجال أحب أن انكر أن الله تعالى قال عندما أوصى بالبر بالوالدين فقد نكر سببين :

أولهما: أي انهما سبب في الوجود .

والسبب الثانى: التربية .

قال تعالى:

(وبالوالدين احسانا) بعد وهناك يظل حق الانسان ثابتا لهما وان لم يربيا بدوفي آية أخرى يقول تعالى :

(وقل رب ارجمهها کها ربیانی صغیرا)

وبذلك فان حق التربية ينتقل الى من ربى وان لم يكن والدا ٠٠ وأما من تجتمع فيه الصفتان فيصبح له حق الوالدية ، وحق التربية ٠.

وبالنسبة للبقاء فترة طويلة مع الطبيب المعالج فلا شيء فيه مادام الطبيب مسلما مؤتمنا ، ومادام العلاج يقتضى ذلك ،



ولاية الله

س: بنردد الناس على بعض الصالحين على أنهم أولياء الله ، وأنهم أعطوا بعضا من علم المغيبات • • فمن هو ولي الله على الحقيقة ؟

ج: حين يتخذ الله من انسان وليا ، فاما أن يكون من فيض جوده ، أو من بذل المجهود · فالله لا بحكمه سبب ، كأن لا يصل اليه الا من أطاع ·

فمن الناس من يصل بطاعة الله الى كرامة الله ٠٠ ومنهم من يصل بطاعة الله الى كرامة الله ٠٠ ومنهم من بصل بكرامة الله الى طاعة الله ٠٠ هذا يطيع الله أولا فيكرمه الله ٠٠ والآخر يكرمه الله أولا فيطيعه ٠

فلو أن كل شيء لا يحدث الا مترتبا على سببه ، واستمرت الأمور هكذا ، ليئس المسرف على نفسه من رحمة الله ١٠٠ واذن لزوال الله سلطانه مرة واحدة ٠٠٠

ولكن طلاقة القدرة لله ، وهو سيجانه يفعل ما يشاء ، ولذلك قال تعالى :

(ان الذين سبقت لهم منا الحسنى أولئك عنها مبعدون) •

كما قال تعالني:

ر والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ٪ ٠

فلا شيء يحكم الله سبحانه وتعالى جلت قدرته٠٠. ان أقرب الناس الى الله النين لا يعلمون هذا ٠٠ وأتعتا الناساس في الوصول الى الله هم العلماء، لأنهم يناقشون ، ويتباهون بعلمهم ، فيصيبهم الغرور .

ولقد عرفنا أن سيدنا عمر رضى الله عنه وقفة اليستسقى ، فلم ينزل الماء ، وفى طريق عودته وجد عبدا عجوزا يقف يستسقى وحده ، فقال عمر : والله ما وضع يديه حتى نزل الماء بغزارة ، فذهب عمر الى النحاس (تاجر العبيد) وطلب منه عرض عبيده ، فظن النحاس أن أمير المؤمنين يريد عبيدا ، فعرض عليه الأقوياء ، المفتولى السواعد ، ثم قال : لم يعد عندى يا أمير المؤمنين الا عبد هو كل على مولاه ، فلما رآه قال : أهذا أنت ؟

فنظر اليه الرجل وقال: « اللهم كما فضحتنى بين خلقك، فخذنى غير مفتون » · فقبض من ساعته ·

ان ستر العيب نعمة كبيرة ٠٠ أنعمها الله علينا ٠٠ ومعرفته هتك لهذه النعمة ، فلنترك الأمور تقع ، لأننا نعرف أمرا محزنا ، فنعيش فيه معزولين عن اللطف الذي يأتى به الله عز وجل مع الحدث ٠

ثم ان هناك أمرا آخر ، هل اذا عرفت غيبا استطيع بمعرفته له أن أمنع حدوثه ؟ لا يمكن طبعا .

اذن لماذا هذا التعب الذي أجلبه لنفسى ٠٠ وعلى كل انسان أن يترك أموره لله ، ما دمت لا أملك من الأمر شيئا ٠٠ ولذلك خلق الله هذه الأشياء ليزيدنا اطمئنانا ورسوخا ، وتعبنا ، لا أن أتشتت بها فكريا ، وأشعل بها بالى ٠

* * *

تعقیب :

أجاد فضيلة الشيخ أكرمه الله وزاده فضلا حينما نحدث عن الوصول الى الله بطريقته ٠٠ وأحب أن أزيد هذا توضيحا لما قاله الأستاذ الشعراوى: أن الذين يكرمهم الله بكرامته الى طاعته ، قالوا عنهم هم أصحاب التربية النزلية ٠٠ الذين يجنبهم الحق الى حضرته أولا ، وبعد ذلك ينزلون الى الناس بالقدوة التربوية النادرة ٠٠ ولا يشترط فني هؤلاء أن يكونوا على علم في أول أمرهم ، بل يعلمون فيما بعد ذلك ، ويتسم علمهم بالتسليم والتفويض ٠

أما القسم الآخر وهو من أكرمهم الله بطاعته الى كرامت فهم أهل التربية الصعودية وهم أهل الجهاد ٠٠ وهم أهل العلم ، يسلكون الى مراتب النفس الجهاد ٠٠ وهم أهل العلم ، يسلكون الى مراتب النفس

حتى ينتهوا الى مرتبة النفس الراضية المرضية ٠٠ ومنهم: الشيخ الحفنى، والشيخ عبد الله الشرقاوى، وشيخ العلماء الشيخ عبد الخالق الشبراوى وغيرهم قديما مثل داود الطائى ٠

أما النوع الأول فمنهم: ابراهيم بن أدهم، وابن قضيب البان الموصلى، والشيخ عبد العزيز الدباغ أملت كتابا نادرا في امتيازه مازال مخطوطا هو والسيدة عجم نيت النفيس ٠٠ وكانت امية، ولكنها والشاهد القدسية،

* * *

طفل الأنابيب

س: هل يعتبر الانجباب عن طريق الأنابيب خروجا عن شريعة الله، وتحديا لارادته؟

ج: ما الخروج على شريعة الله في هذا ؟ وما الذي فعله هؤلاء العلماء ؟

انهم يأخذون بويضة المرأة وحيوان الاخصاب من الرجل، ويهيئون لهما مناخا مناسبا، ومرحليا، لوجود عطب عند الزوجة، مما لا يسمح لها بالحمل في تلك

المرحلة ، ثم يعيدون الأمور بعد ذلك الني طبيعتها · فما الذي اخترعوه من عندهم ؟

فمن غير المعقول أن نتحدى ارادة الله بما صنع لنا مو سبحانه ، ولو أن الأمر فيه تحد لقلنا لهم : هاتوا بويضة وحيوانا منويا من عندكم ،

وهذه المحاولات وجدت أساسا لحل مشكلات مرضية عند بعض السيدات ، فنحاول أن نقلد المثال الصالح الذي أعطانا الله أياه ، فنجعل للأنابيب البيئة، ودرجه الحرارة والرطوبة ، وكل شيء فيها مماثلا لرحم الأم الطبيعي ، والموجودة في الأصل .

انن أنا آخذ مصنوع الله لأصنعه في بيئته على وفق مصنوع الله ١٠٠ فأنا أستلهم من الله ١٠٠ اذن فأين التحدي هنا ؟

ولكن يأتى الكلام اذا أخذنا بويضة غير زوجة الحيوان منوى لغير زوج · ففى هذه الحالة ينسب الطفل الحيوان منوى لغير زوج · ففى هذه الحالة ينسب الطفل الحيوان منوى لغير زوج · ففى هذه الحالة بنسب الطفل الحيوان منوى لغير زوج · ففى هذه الحالة بنسب الطفل الحيوان منوى لغير زوج · ففى هذه الحالة بنسب الطفل المناوى ا



اللعسان

س: في الشربعة الاسلامية شيء اسمه اللعسان فما هو؟

ج: هو ما يحدث عندما يرمئ زوج زوجته بتهمة الزنا ، ولا شهود عنده الا نفسه ، فيشسهد أربع شهادات بالله أنه لن الصادقين والخامسة يقول فيها : لعنة الله على ان كنت من الكاذبين .

فى هذه الحالة ماذا يكون موقف المرأة ؟ هل تثبت عليها تهمة الزنا بذلك ؟

اذا سكتت عن قسم زوجها ، يكون الزنا قد ثبت عليها ·

ولكن اذا شهدت بالله العظيم أربع مرات انه من الكاذبين وفي الخامسة تقول: غضب الله على ان كان من الصادقين وفي من بذلك قد دفعت عن نفسها تهمة الزنا و الا انه لا تستقر الحياة بينهما ويفرق بينهما ، وبنتهي الأمر بينهما ، وبسمى تفريق اللعان ، وبنتهي الأمر بينهما ، وحسابها عند الله تعالى وحسابها عند الله تعالى و

ولقد نزلت آية اللعان عندما سأل أحد الصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم قائلا: اذا دخلت على أهلى ووجدت رجلا معها ، أتركه حتى آتى بأربعة شهود يشهدون ؟ فأنزل الله آية اللعان .

ونلاحظ أن الرجل يدعو على نفسه بلعنة الله ان كان كانبا ٠٠ بينما تدعو المرأة بغضب الله عليها ان كان من الصادقين ٠٠ وهذه لأن اتهام المرأة بالزنا أفظع من اتهام الرجل ، لأن زنا المرأة يسبب اختلاط الأنساب ٠٠

¥	بلاـــده
\ Y	ليس منذا مو الاستلام الاستلام
١ ٤	حكم البيئة البيئة
\ V	الله الله الله الله الله الله الله الله
۱1	للغيبة والنميمة ننسنسسس النعيبة
* *	شعور الأموات بالأحيساء
**	ناقصات عقل ودين عقل ودين
74	؞.کر الله
7, }	حول التعبد بالقرآن بالقرآن
1 7	الموظفون والعسدالة والعسدالة
*Y	العمل الوضيع والعمل الرنبيع
**	المرأة والتقليد الأعمى المرأة والتقليد
14	سر اضطراب العسالم المسالم

الموضوع

۲۱	النفسسل من الجنسابة النفسسل من الجنسابة
٣٢	الرهبة في مكة والسرور في المدينــة
٣٣	آدم وحوار ولمباس المتقوى
٣٥	فنـون التسبيح التسبيح
κ.γ	ساوك الصالحين
٣٩	الرجال قوامون
٤١	لا تنفذون الا بسلطان
٤٤	الغسرور باب المعصية
٤٥	عمران الدنيا والآخرة
٤٥	الكون والصـــدقة والصـــدقة
٤٧	الدين والعسسلم
چ و	الرأة والمصيا المناه المراة والمصيا
٥	الله من خلال الكشيف المتاريخ

هن	الوضوع
6	دستور ارجال التربية المجال التربية الم
74	نشـــل الدعوة بالكلمة الدعوة بالكلمة
79	بركة الحييساة الما الما الما
۷۱	حــول الأمن الغــذائـي الأمن الغــذائـي
٧٤	عظمة الصســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	نكر عيوب الآباء للأطباء الأطباء الأطباء
۸۰	النال الآنابيب ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١
۲À	للعسيسان ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠

انتهى الجزء الرابع ويلبه الجزء الخامس تقريبا ان شــــاء اله

الاجزاء الاول والثانئ والثالث ترسل أن يطلبها من دار المسلم ٣١٨ ش بور سعيدت آ ٩١٢٠٢٦ و ١٠٠٠

نرسل الحوالات البريدية باسم أبو اليسر محود أبو اليسر مدير الدار

حقوق الطبت محفوظة للرائب من المالية ال

للطبع والنشر والتوزيع ١٢٩٧ ش بور سعيد ت ٩١٢٠٢٦



